

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

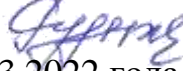
Иркутск
2022

«Согласовано»

Протокол Общего собрания
работников от 25.03.2022 года
№ 43



«Утверждаю»

Директор  О.А. Рудых
Приказ от 29.03.2022 года № 30/2 - О

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
2.1. Структура деятельности образовательной организации	8
2.2. Структура управления колледжем.....	10
2.3. Реализация Программы развития колледжа на 2018 - 2023 годы.....	12
2.4. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива.....	36
Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	51
3.1. Структура подготовки.....	51
3.2. Содержание подготовки.....	59
3.2.1. Соответствие учебных планов нормативным требованиям	60
3.2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей	64
3.3. Организация учебного процесса	104
3.4. Учебно-воспитательная работа	114
Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	123
4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников.....	123
4.2. Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами	134
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	138
4.4. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	144
Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	147
5.1. Приём абитуриентов и результаты входного контроля.....	147
5.2. Результаты промежуточной аттестации студентов.....	150
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году.....	152
5.4. Востребованность выпускников, отзывы работодателей.....	159
5.5. Показатели деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».....	161
Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	165

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» (далее – колледж) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования и требованиям Федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

На основании приказа от 17.01.2022 года № 2/2 - О «О самообследовании» членами экспертной комиссии была организована деятельность по самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) и основных образовательных программ общего образования, реализуемых колледжем. Проведен анализ и дана оценка деятельности колледжа по направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления.
3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организации учебного и воспитательного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Финансовая деятельность.

В ходе работы комиссии исследованы на соответствие нормативным требованиям:

- локальная нормативная документация;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в том числе рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства; система отчётности и контроля;
- данные о кадровом обеспечении;
- материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой и информационными ресурсами по каждой образовательной программе;
- сайт учреждения;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты контрольных срезовых работ;
- программы практик;

- тематика и результаты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- результаты трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда;
- результаты воспитательной деятельности;
- результаты финансовой деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);

- Указом Президента РФ от 25.03.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»;

- распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.04.2020 года № 296-мр «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2022 г. № 107 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 г. № 2443-р об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области

реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 года);

– приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г.);

– приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2019 № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186»;

– приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016);

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на Общем собрании работников 25.03.2022 года, протокол № 43.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте учреждения по адресу: иррк.рф

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Иркутский технологический колледж является государственной автономной профессиональной образовательной организацией. Учредитель – министерство образования Иркутской области.

Иркутский технологический колледж образован в августе 2005 года в результате реорганизации слиянием двух областных учреждений: Профессионального училища № 64 г. Иркутска, существовавшего до этого в статусе учреждения начального профессионального образования с 1939 года, и Иркутского заочного технологического техникума, образованного как

учреждение среднего профессионального образования в 1961 году (распоряжение администрации Иркутской области от 02.06.2005 года № 143-ра, приказ Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 17.06.2005 года № 1044). На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 24.12.2010 года № 338-рп было создано автономное учреждение путем изменения типа существующего. В 2014 году в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ колледж переименован. В соответствии с действующим Уставом колледжа полное официальное название учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж», краткое название – ГАПОУ ИО «ИТК».

ГАПОУ ИО «ИТК» (далее по тексту – колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в УФК по Иркутской области, (министерство финансов Иркутской области), в банке ВТБ, гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 255 А2. Фактические адреса учреждения: 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 255 А2; 664058, г. Иркутск, ул. Булавина, 1; 664528, Иркутская область, пос. Маркова; 664001, г. Иркутск, ул. Писарева, 13; 664001, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63; 666300, Иркутская область, г. Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, 51; 664019, Иркутская область, пос. Плишкино.

Колледж имеет право оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним в соответствии с российским законодательством.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности учебное заведение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения, утвержденными в установленном порядке.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим его деятельность, относятся:

– Устав ГАПОУ ИО «ИТК» (утвержден министром образования Иркутской области 04.03.2014 года, распоряжение № 165-мр), изменения в Устав ГАПОУ ИО «ИТК» (утверждены министром образования Иркутской области 03.06.2021 года, распоряжение № 1018-мр;

- договор с учредителем (от 30.04.2010 года);
- штатное расписание.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2014 года № 7011(серия 38Л01 № 0001901), выпиской из реестра лицензий министерства образования Иркутской области (регистрационный номер лицензии: № 11239), колледж реализует программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Выпускникам колледжа выдаются документы государственного образца на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2016 года № 3334 (серия 38 А01 № 0001439) по основным профессиональным образовательным программам и Свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2016 года № 3334 (серия 38 А01 № 0001438) по основным общеобразовательным программам.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Рудых Ольга Алексеевна, действующая на основании Устава.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности колледжа (положения, правила, должностные инструкции, методические рекомендации и т.д.), разработана на основе типовых документов с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура деятельности образовательной организации

Структура деятельности колледжа ориентирована на решение уставных задач.

Учебная деятельность реализуется по пяти основным направлениям:

- очное обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена;
- заочное обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена;
- обучение в учебно-консультационных пунктах при учреждениях исправительной системы по программам основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

Организационную и мониторинговую деятельность по направлениям осуществляют четыре основных отделения колледжа: отделение очного обучения, отделение заочного обучения, отделение по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях и отделение дополнительного образования.

Для обеспечения приема абитуриентов в колледже работает приемная комиссия. Вопросы распределения студентов в период производственной практики, временного трудоустройства, трудоустройства по окончании учебного заведения, анализа трудоустройства выпускников решает Служба трудоустройства колледжа. Дополнительную работу по приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности проводит Студенческое научное общество.

Воспитательная деятельность реализуется, в основном, на очных отделениях через работу таких подразделений, как: Студенческий совет, библиотека, здравпункт, Совет родителей, стипендиальная комиссия, Совет профилактики, конфликтная комиссия, физкультурно-массовые объединения, кружки и студии, подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методическая деятельность учреждения направлена на обеспечение учебного процесса современными средствами обучения и контроля результатов образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже организовано три методических комиссии, состав которых формируется в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин. Часть педагогических работников в рамках работы над совершенствованием профессионального мастерства и ростом личного интеллектуального уровня принимает участие в научно-исследовательской работе на организованной в колледже федеральной экспериментальной площадке.

Информационно-коммуникационная деятельность направлена на обеспечение современных информационно-технологических условий организации процессов образования и управления. Указанное направление реализуется руководителем данного направления (заместителем директора по ИКТ) и техническими работниками: инженером-программистом и инженером-лаборантом.

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на обеспечение эффективности и безопасности основных процессов деятельности учреждения, обучающего и воспитательного, необходимыми организационными и материально-техническими условиями. Указанная деятельность осуществляется через ряд специальных объектов: архив, буфеты, технические службы, гараж, столярная мастерская, служба охраны труда.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется бухгалтерией колледжа и направлена на учет доходов учреждения, анализ эффективности расходования бюджетных средств и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности,

реализацию государственных задач по социальной защите молодежи, в том числе из числа малоимущих граждан.

На базе колледжа с 2016 года функционирует **Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Иркутской области**, в задачи которого входит мониторинг трудоустройства выпускников региона и востребованности специалистов среднего звена на рынке труда Иркутской области, а также колледж является **Специализированным центром по компетенции «R11 Entrepreneurship - Предпринимательство»** в рамках движения «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia).

2.2. Структура управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и договором с учредителем на основании принципов коллегиальности и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления в учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Административный совет, Студенческий совет. Совещательную функцию в процессе управления учреждением выполняет назначаемый учредителем Наблюдательный совет. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, также назначаемый учредителем.

К функциям **Общего собрания работников** относятся: принятие Устава колледжа и изменений к нему, определение основных направлений деятельности учреждения, утверждение программ, концепций развития учреждения, Коллективного договора, рассмотрение отчетов самообследования. В работе Общего собрания, кроме членов коллектива учреждения, могут принимать участие обучающиеся, их родители, представители учредителя и работодателей, другие заинтересованные лица. За отчетный период в учреждении прошло 2 заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы представления работников колледжа к ведомственным наградам за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, вопросы организации работы по охране труда, мерах по противодействию коррупции в учреждении, вопросы по утверждению Программы развития учреждения на 2018 – 2023 годы и другие.

К функциям **Педагогического совета** относятся: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов колледжа, определение приоритетных целей и задач в области обучения и воспитания, в частности вопросы анализа, оценки, планирования и контроля качества учебной, воспитательной, методической работы, вопросы разработки и апробации новых педагогических технологий, форм и методов обучения. За отчетный период прошло 5 заседаний Педагогического совета. Из тем, обсужденных на заседаниях, необходимо отметить как наиболее значительные следующие темы: «Организация работы экспериментальной площадки РАНХиГС ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования»», «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности», «Порядок организации и осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми документами и задачи педагогического коллектива по подготовке к аккредитации».

Тактическое и оперативное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется **Административным советом** колледжа, в состав которого входят административные работники учреждения. В заседаниях Административного совета могут принимать участие заинтересованные и компетентные в определенных вопросах лица. Административный совет колледжа разрабатывает ежегодный общеколледжный план в соответствии с целями Программы развития учреждения, ежемесячно анализирует выполнение мероприятий данного плана, намечает необходимые коррекционные мероприятия, разрабатывает предложения по корректировке штатного расписания, организует деятельность по наращиванию дополнительных внебюджетных средств, решает вопросы обеспечения сохранности и рационального использования материально-технических ресурсов учреждения, а также рассматривает вопросы установления членам коллектива надбавок, доплат, стимулирующих выплат, выделения материальной помощи. За отчетный период прошло 12 заседаний Административного совета, на которых рассматривались вопросы реализации общеколледжного плана, проведения внеплановых мероприятий, подготовки к обязательным процедурам аттестаций и экзаменов, анализа качества работы специалистов колледжа, результатов проверок учреждения надзорными инстанциями, установления доплат, надбавок, стимулирующих выплат работникам, выделение им материальной помощи.

Управление студенческим сообществом осуществляется через **Студенческий совет**, выборный орган обучающихся, который определяет основные направления деятельности студенческого коллектива, формирует план мероприятий, назначает ответственных лиц, проводит все необходимые организационные действия. Деятельность Студенческого совета направлена на решение вопросов учебной и воспитательной деятельности, социальной помощи и самоопределения обучающихся. За отчетный период, с учетом дистанционного обучения, прошло 10 заседаний Студсовета, в ходе которых были рассмотрены вопросы планирования, подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, участия студентов колледжа в городских и областных мероприятиях, развития волонтерского движения, организации общественно-полезного труда, качества обучения и посещаемости занятий, организации работы с неуспевающими студентами, улучшения социально-бытовых условий студентов.

Наблюдательный совет включает в свой состав представителей колледжа (Пасичниченко В.З.), министерства образования Иркутской области (Степанова Е.В.), министерства имущественных отношений Иркутской области (Сивкова З.И.), работодателей (Заря Н.В.) и общественности (Байрамова Т.С.). Наблюдательный совет рассматривает и

выносит рекомендации по стратегическим вопросам в области приоритетных направлений деятельности учреждения: создание, реорганизация и ликвидация самого учреждения или его филиалов, формирование имущественного комплекса учреждения, ведение учетно-финансовых операций, выбор кредитных организаций, анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В отчетном году прошло 9 заседаний Наблюдательного совета, на которых обсуждались вопросы изменения и одобрения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, увеличения внебюджетных доходов, заключения договоров аренды и безвозмездного пользования помещениями, внесения изменений в локальный нормативный акт учреждения «Положение о закупке товаров, работ, услуг».

Директор колледжа в соответствии с российским законодательством представляет интересы учреждения и организует весь комплекс мероприятий, необходимых для функционирования учреждения: открывает счета, утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, производит подбор, прием, расстановку и увольнение кадров, определяет их должностные обязанности, несет ответственность за уровень их квалификации. Директор несет ответственность за мероприятия по охране труда в учреждении, а также за сохранность архивной и документационной базы учреждения.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа с определением конкретных целей и комплексом мониторинговых мероприятий по их достижению;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- использование современных инструментов взаимодействия (система электронного документооборота).

Деятельность всех подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, определяющими содержание их работы, состав, систему взаимосвязей, зоны ответственности и документационное обеспечение деятельности. В течение 2021 года было введено в действие более 20 отредактированных в соответствии с правовыми новациями локальных нормативных актов учреждения.

2.3. Реализация Программы развития колледжа на 2018 - 2023 годы

С учетом стратегических целей развития системы СПО, определенных программными документами федерального и регионального уровней, в 2018 году была утверждена **Программа развития колледжа на 2018 – 2023 годы**. Целью Программы является модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижение выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов,

стандартов WorldSkills на основе инновационных подходов и современных технологий организации образовательного процесса.

Для достижения указанной цели планируется решить следующие задачи:

- цифровизировать образовательный процесс колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- добиться достижения обучающимися уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего отечественным и международным стандартам;

- разработать и внедрить системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения;

- организовать использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации;

- модернизировать материально-технические условия для занятий физической культурой и спортом, направленные на расширение форм физкультурно-массовой работы и повышение мотивации к здоровому образу жизни;

- расширить спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения.

- обеспечить развитие в соответствии с требованиями профессиональных стандартов кадрового потенциала учреждения, обеспечивающего эффективное управление и профессиональное образование с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов специалистов и стандартов WorldSkills.

Программа развития учреждения составлена в проектом формате. Для решения перечисленных выше задач реализуются следующие проекты: «Цифровой колледж», «Математика: знаем и умеем», «Культура речи – залог личного успеха», «Образование без границ», «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса», «Сам себе финансист», «ГИА в новом формате», «Здоровое поколение», «Маркетинг услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование - студентам», «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования», «Наставник и начинающий педагог». Информация о мероприятиях, осуществленных в 2021 году в рамках реализации перечисленных проектов, представлена в Таблице 1.

**Показатели эффективности и основные мероприятия проектов программы развития
ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы в 2021 году**

Проект «Цифровой колледж»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц), всего, из них: имеющих доступ к сети "Интернет". установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	113	158	161			
	88	158	131			
	25	25	30			
2. Наличие электронной библиотеки электронных образовательных ресурсов	да	да	да			
3. Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением	нет	нет	да			
4. Количество интерактивных досок, всего (единиц) из них установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	9	13	9			
	2	5	2			
2. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Обновление и пополнение парка компьютерной техники и оборудования	август, октябрь	В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в августе было получено оборудование для учебных аудиторий: двадцать восемь ноутбуков и одно многофункциональное устройство. Закупка компьютеров, проекционного оборудования, ноутбуков для нужд УКП перенесена по техническим причинам на ноябрь-декабрь.			

			Увеличена скорость интернета до 100мб/с. Установлены точки доступа Wi-Fi. 5 планшетных компьютеров переданы в отделение РОП при УКП.
2.	Обновление и пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам	март	Осуществлено подключение к облачному сервису "1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений" (1С Фреш), подключение к платформе "Мобильное электронное образование" (МЭО).
3.	Обновление и пополнение электронного архива с лицензионным программным обеспечением	октябрь	Сделаны запросы на продление подписок на лицензионное ПО, запрошены коммерческие предложения. Рассмотрены существующие на рынке предложения по поставке отечественного ПО.
4.	Проведение мероприятий направленных на повышение ИКТ компетенций (курсы, мастер-классы, консультации)	февраль, март, ноябрь, декабрь	Проведены семинары в рамках постоянно действующего практического семинара «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения». Семинары по работе на платформе МЭО в рамках экспериментальной работы.
5.	Создание электронного архива с лицензионным программным обеспечением по отдельным дисциплинам, электронных образовательных ресурсов	март-апрель, октябрь	Изучено представленное на рынке образовательное программное обеспечение по отдельным дисциплинам. Подключен доступ к электронной библиотечной системе "Университетская библиотека".
6.	Модернизация программного обеспечения, используемого в учебном процессе	февраль, сентябрь, декабрь	Пролонгирован договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с ООО «Информационный центр Юнона». Подготовлен отчет об использовании в колледже программных продуктов на базе «1С Предприятия» для продления лицензионного договора подписки информационно-технического сопровождения на 2022 год 1с "ИТС ПРОФ ВУЗ".

В рамках реализации проекта «Цифровой колледж» на ноябрь-декабрь 2021 года запланирована модернизация рабочих мест обучающихся. Планируется приобретение 15 персональных компьютеров, 4 проекторов, 4 ноутбуков для УКП.

На 2022 календарный год для автоматизации всех процессов колледжа запланировано подключение к региональному сегменту автоматизированной информационной системы «Учет и комплектование контингента

образовательных организаций Иркутской области» (АИС «Контингент»), информационной системе электронной записи в образовательные организации среднего профессионального образования через портал государственных услуг (АИС «Зачисление в ПОО»).

Проект «Бухгалтерия без барьеров»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021		
Удельный вес площадей, доступных для маломобильных групп населения (%)	10	10	10	10		
Наличие современной материально-технической базы и ресурсного обеспечения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов (%)	-	10	10	10		
Наличие компьютерного класса инклюзивного образования, соответствующего стандартам «Абилимпикс» с лицензионным программным обеспечением (единиц)	0	0	0	0		
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам СПО (чел.)	-	4	6	5		
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программам дополнительного профессионального образования	-	-	-	-		
2. Реализация проекта в 2020 году						
№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Заключение договоров на оказание услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	01.10. 2021	18.08.2020 Договор о сотрудничестве с ИРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»			
2.	Заключение договоров на оказание услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	01.10. 2021	11.09.2020 Договор о сотрудничестве с ИРО ОООИ «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество глухих»			

3.	Приобретение и установка контрастной ленты для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов, зон целевого назначения.	01.12. 2020	23.11.2020г. Нанесение цветной контрастной разметки на верхней и нижней ступеньках крыльца. Приобретены и установлены: - алюминиевый угол-порог с 2-мя противоскользящими вставками – 2 шт.; - алюминиевая полоса с резиновыми вставками в количестве 4шт
4.	Реконструкция крыльца здания ГАПОУ ИО «ИТК»: нанесение цветовой контрастной разметки на верхней и нижней ступенях крыльца; обозначение края поручней и дверных ручек желтой краской; установление антискользящего покрытия ступеней и крыльца.	01.12. 2020	23.11.2020г Обозначен край поручней и дверных ручек желтой краской. Приобретена и приклеена наклейка «Желтая полоса» в количестве 2 шт
5.	Реконструкция крыльца здания ГАПОУ ИО «ИТК»: нанесение цветовой контрастной разметки на верхней и нижней ступенях крыльца; обозначение края поручней и дверных ручек желтой краской; установление антискользящего покрытия ступеней и крыльца.	01.12. 2020	23.11.2020г Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца. Приобретено и установлено противоскользящее резиновое покрытие Микс в количестве 4,6 м.
6.	Установка тактильных указателей движения на стенах коридора, тактильных напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей.	01.12. 2020	23.11.2020г Размещены надписи, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля). Приобретены и установлены информационно-тактильные знаки в количестве 3шт.
7.	Приобретение сменных кресел-колясок	01.09.2021	Приобретены сменные кресла-коляски
8.	Организация дополнительных специализированных устройств, позволяющих дублирование звуковой и зрительной информации	01.09.2021	Установлены дополнительные специализированные устройства, позволяющие дублировать звуковую и зрительную информацию

9.	Приобретение и установка компьютерной техники	август 2020г.	4 ноутбука.
10.	Приобретение и установка компьютерной техники	ноябрь 2020	3 принтера
11.	Организация обучения преподавательского состава колледжа специфике работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	декабрь 2020	2 чел. Сертификаты о повышении квалификации педагогов
12.	Организация и проведение III Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	октябрь 2021 г.	Организация и проведение 4 Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Диплом за III место Бутуханов Николай Александрович студент 2 курса заочного обучения ГАПОУ ИО «ИТК»
13.	Организация рекламы о предоставлении образовательных услуг ГАПОУ ИО «ИТК» на сайте, информационном стенде, социальных сетях, средствах массовой информации.	2021 г.	Реклама на сайте, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб.

Проект «Здоровое поколение»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
Современное оборудование (шт.) -тренажерного зала	2	5	2			
-теннисного зала	3	4	6			
-лыжной базы	30	40	30			
- подвального помещения (спортивно-оздоровительный комплекс)	0	0	0			
Количество спортивных секций	3	3	3			
Количество студентов, привлеченных к занятиям	15	15	15			

физической культурой и спортом (в %)						
Использование современных здоровьесберегающих технологий	5	5	5			
Количество преподавателей физвоспитания, руководителей спортивных секций	1	1	1			
<i>2. Реализация проекта в 2021 году</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Включение вопросов формирования и пропаганды здорового образа жизни среди студентов в планы работы Студенческого совета колледжа	сентябрь	Привлечение Студенческого совета к организации и проведению спортивных мероприятий. Охват спортивными мероприятиями 100% студентов			
2.	Организация работы спортивных секций	ежемесячно	Привлечение в спортивные секции более пятидесяти студентов			
3.	Апробация современных здоровьесберегающих технологий (стретчинг, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика и др.)	ежемесячно	Повышение интереса к занятиям физической культурой, воспитание необходимости регулярных занятий			
4.	Организация и проведение Дня здоровья Организация и проведение общеколледжных соревнований по настольному теннису	сентябрь	Стимулирование студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг; повышение уровня информированности студентов о позитивных социальных процессах			

Проект «Культура речи - залог личного успеха»

<i>1. Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по русскому языку (единиц)	0	1	1			
Количество студентов колледжа,	3	20	12			

принявших участие в ЕГЭ по русскому языку						
Количество студентов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и набравших минимальный тестовый балл	3	20	11			
Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по русскому языку	3	12	4			
<i>2.Реализация проекта в 2021 году</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения (сертификаты, дипломы, программы, справки)			
1.	Конкурс чтецов среди ПОО БИТ «Мы о войне стихами говорим», организатор ГБПОУ «Иркутский энергетический колледж»	январь	Бондаренко Екатерина, 43гр., Сертификат участника (7 место из 27 участников)			
2.	Экскурсия в Иркутский областной художественный музей (Группы №№ 47,49)	январь				
3.	Городской проект «Альбом есть памятник души», организатор ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского (гр.48)	январь	Благодарственные письма			
4.	Открытый городской конкурс «Музей одного дня: Сибирь, Сибирь». Проект «Матвей Николаевич Хангалов – автор «энциклопедии бурятской культуры».	февраль 2021г.	Диплом 2 степени Хвощевская Ксения, гр.№48			
6.	Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам. Русский язык. Организатор: Свирский электромеханический техникум	февраль	Диплом 2 степени Москина Надежда , гр.№49, Сертификат участника Съемщикова А., гр.№49			
7.	XII конкурс стихов и малых жанров прозы среди студентов высших и средних специальных учебных заведений, расположенных на территории г.Иркутска, «Авторский почерк»	февраль-март	Чучина Юлия (гр.№43) -2 место, Орлова Ирина (гр.37) -2 место 4 сертификата участников			
8.	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков»	апрель	Сертификат участника Шиман Е., 49 гр.			
9.	Экскурсии в Иркутский областной краеведческий музей (87 студент)	апрель				
10.	Выход в театр Народной драмы Театральный фестиваль (гр.№48)	апрель				
11.	Всероссийский поэтический конкурс «Герои великой Победы»	май-июль	Выход в полуфинал: Орлова Ирина, Чучина Юлия.			

12.	Встреча с поэтом, прозаиком, членом Союза писателей России Шегебаевой С.В. (17 человек)	май	
13.	Экскурсия в Музей В.Распутина (гр.№№47,49)		
14.	Проект ИТК совместно с Домом литераторов «Роман Л.Кукуева «Живые и мертвые»»	июнь	Фильм на официальном сайте Дома литераторов http://dom-lit.ru/
15.	Театр им. Охлопкова Спектакль «Ромео и Джульетта» (43 студента)	июнь	
16.	Проект «Живой микрофон», организованный Домом литераторов. Чтение стихов о Байкале. (5 участников гр.№49)	июнь	Информация на сайте Дома литераторов http://dom-lit.ru/
17.	Конкурс стихов «360-летие г. Иркутску»	июнь	Диплом победителя - Шиман Е., гр.№49 Сертификаты участников: Маркова А, Подлинных Е, Перевозникова В., Петрова А, - гр.№49
18.	Областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска»	июнь	Сертификаты участников: Наумова Ю., Петрова Н. – гр.№ 40
19.	«Не счесть числа его талантам! 310 лет со дня рождения русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова». Библиотека им. Марка Сергеева	сентябрь	
20.	Региональная олимпиада «По страницам жизни и творчества А.П.Чехова», очная форма, организатор ГБПОУ ИО «ИЭК»	сентябрь	Дипломы призеров: Шиман Е., Труфанова Алина (гр.№49)
21.	Квиз «Миры М.Булгакова». Библиотека им. И.П.Уткина	октябрь	
22.	Проект «Пространство слова»	октябрь-ноябрь	Студенческие работы «Пространство слова»
23.	Чтение стихов на вечере в Иркутском Доме литераторов	октябрь	Информация на официальном сайте Дома литераторов http://dom-lit.ru/
24.	Лингвистическая игра «Англицизмы в нашей речи» в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи»	Ноябрь	Методическая разработка игры «Англицизмы в нашей речи»
25.	Проект «Мат – не наш формат»	ноябрь	Методическая разработка проекта «Мат – не наш формат»
26.	Повышение квалификации: ГАУДПО ИО «Региональный институт	декабрь	Удостоверение

кадровой политики и непрерывного профессионального образования» «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Русский язык и литература»)), 72 часа.		
---	--	--

Проект «Математика: знаем и умеем»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по математике (единиц)	0	1	1			
Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по математике (%):	3	10	15			
Количество студентов, сдавших ЕГЭ по математике и набравших минимальный тестовый балл (%)	1	10	15			
Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по математике (%)	3	8	12			
2. Реализация проекта в 2021 году						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Изучение мониторинга результатов ЕГЭ по математике 2019 года, выявление проблем, планирование работы по вопросам подготовки к ЕГЭ по предмету.	2021г. январь	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ			
2.	Разработка рекомендаций для студентов по подготовке к ЕГЭ по математике.	2021г. февраль	Памятка для студентов по подготовке к ЕГЭ			

3.	Проведение контрольных срезов подготовки к ЕГЭ, с применением ИКТ технологий.	2021г. март	Результаты срезовых работ студентов
4.	Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ.	2021г. апрель	План корректирующих мероприятий
5.	Организация самостоятельного систематического повторения базовых элементов дисциплины	2021 г. май	Результаты тестирования студентов.
6.	Входной контроль знаний и умений по математике студентов 1 курса	2021г. сентябрь	Результаты тестирования студентов.
7.	Планирование и организация корректирующих мероприятий по устранению выявленных дефицитов знаний и умений по математике	2021 г. октябрь	План корректирующих мероприятий
10.	Внедрение эффективных образовательных технологий, активных форм обучения с применением ИКТ (онлайн-тесты, интерактивные тренажеры) для подготовки к ЕГЭ	2021 сентябрь - май	Комплект учебно-методических материалов Аналитическая справка о результатах обучения по математике
11.	Организация участия студентов в олимпиадах по математике	2021 сентябрь - май	Сертификаты участников олимпиад по математике

Проект «Образование без границ»

1. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя			
		План 2021	Факт 2021		

Количество участников (преподавателей У КП) семинаров и конференций других регионов (чел./ год)	0	2	0			
Количество семинаров и конференций, организованных ОО с привлечением участников из других муниципальных образований и регионов (кол./год).	0	0	0			
Количество преподавателей У КП, прошедших курсы повышения квалификации в области психологии осужденных(чел./ год)	1	2	23			
Количество адаптированных программ по предметам учебного плана, отвечающих требованиям ФГОС, с учетом особенностей контингента обучающихся	12	28	28			
Количество УМК по предметам учебного плана с содержанием, учитывающим особенности контингента (количество)	12	28	28			
Количество выпускников У КП при ИК, успешно прошедших ГИА (%)	100	100	-			

2. Реализации проекта в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Участие преподавателей У КП в дистанционных семинарах и вебинарах других регионов (чел./ год)	январь-декабрь 2021г.	<p><u>9 педагогов (33%)</u> участвовали в обобщении своего педагогического опыта в разных Интернет сообществах и СМИ.</p> <p>Фадеева Л.А. –инфоурок, Абрамова Л.П. – знанию, инфоурок;</p> <p>Бутакова О.В. – инфоурок;</p> <p>Дорошенко В.В. – журнал «Молодой ученый»,</p> <p>Калиновская А.М. – статья в сборнике ГАПОУ ДПО «ИРО», Шимилина С.А. – в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики»,</p>

			<p>В.В.Дорошенко Л.П.Миронова И.В.Черенцова Сборник материалов научно-методической конференции «Проектная деятельность в пенитенциарной системе. Проблемы, решения, опыт»;</p> <p>И.А.Воронкова Статья в сборнике материалов научно-методической конференции «Проектная деятельность в пенитенциарной системе. Проблемы, решения, опыт».</p>
2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации в области психологии осужденных «Психолого – педагогические основы осуществления образовательной деятельности в пенитенциарных учреждениях»	январь-март 2021г.	Проведение курсов повышения квалификации (60 преподавателей пенитенциарной системы) и получение удостоверений повышения квалификации
3.	Организация проведения семинаров и конференций преподавателей УКП при ИК	март 2021г.	VIII Региональная научно-практическая конференция преподавателей и учителей пенитенциарной системы «Психолого – педагогические основы осуществления образовательной деятельности в пенитенциарных учреждениях»
4.	Направление преподавателей УКП на курсы повышения квалификации в области психологии осужденных	январь-март	Обучились и получили удостоверения повышения квалификации 23 преподавателя УКП при ИК ГАПОУ ИО «ИТК»
5.	Разработка адаптированных программ и учебно-методических комплексов по предметам учебного плана, отвечающих требованиям ФГОС, с учетом особенностей контингента обучающихся.	апрель-сентябрь 2021г.	Продолжена разработка и внедрение адаптированных программ и их учебно-методического обеспечения, с учетом требований ФГОС, и особенностей контингента обучающихся УКП. Так, преподавателями отделения разработаны программы по всем предметам учебного плана СОО (с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся), в том числе по

			предметам «Музыка», «Физкультура», «Технология».
--	--	--	--

Проект «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
Качество освоения предпринимательской компетенции студентами колледжа	30%	50%	50%			
Удельный вес численности студентов, освоивших предпринимательские компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills к общему числу студентов	10%	40%	40%			
Количество выпускников, самозанятых на рынке труда	15	30	10			
2. Реализация проекта в 2021 году						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1.	Организация и проведение ежегодного конкурса предпринимателей по стандарту WorldSkills	март 2021	Материалы конкурса			
2.	Обновление содержания рабочих программ дисциплин и модулей профессионального цикла в части развития предпринимательской компетенции студентов с учетом стандартов WorldSkills	май 2021	Рабочие программы и КТП дисциплин и модулей профессионального цикла			
3.	Обновление технологий преподавания (учебное проектирование, ИКТ и т.д.) учебных дисциплин и профессиональных модулей в части развития предпринимательских компетенций с учетом стандартов WorldSkills	май 2021				
4.	Формирование вариативной части реализуемых ОПОП 2021-2024 г.г. с учетом включения вариативной	май 2021	Обоснование вариативной части ОПОП			

	учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», дополнительных дидактических единиц в рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
5.	Проведение входящего тестирования (предварительный мониторинг) начального уровня развития предпринимательской компетенции студентов I курса	сентябрь 2021	Аналитическая справка
6.	Организация проектной деятельности студентов в процессе реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	октябрь 2021	Студенческие проекты
7.	Организация и проведение ежегодной недели предпринимательства в онлайн-формате	ноябрь 2021	Программа, методические материалы Недели предпринимательства
8.	Организация и проведение постоянно действующего методического семинара «Эффективные технологии формирования предпринимательской компетенции студентов»	декабрь 2021	Программа семинара, методические разработки «Эффективные технологии формирования предпринимательской компетенции студентов»

Проект «Я - предприниматель»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
1. Количество студентов, участвующих в деловых играх, бизнес-тренингах (%)	20	40	30			
2. Количество бизнес-партнеров, осуществляющих поддержку и стимулирование бизнес-проектов (единиц)	1	2	1			
3. Количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования (%)	10	40	30			

4. Количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования на уровне требований стандартов чемпионата WorldSkills (%)	5	15	15			
5. Количество студентов, владеющих программами дополнительного образования «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля»	30	50	45			
6. Количество студентов, участвующих в конкурсах бизнес-проектов (%)	10	40	30			
7. Количество бизнес-проектов	40	80	115			

3. Реализация проекта в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Привлечение Студенческого совета к подготовке и проведению деловых игр по предпринимательству	ежемесячно	Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов
2.	Апробация деловой игры «Продвижение бизнеса»	январь	Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме
3.	Организация и проведение конкурса бизнес-идей	март	Участие в Чемпионате молодых специалистов WorldSkills 2021, региональный этап, 2 место ГАПОУ ИО «ИТК»
4.	Апробация деловой игры «Продвижение бизнес-продукта»	март	Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме
5.	Оценка уровня предпринимательских способностей, подборка деловых игр	сентябрь	Аналитическая справка
6.	Апробация деловой игры «Стратегия охотников за солнцем»	октябрь	Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме
7.	Апробация деловой игры «Борьба за территорию»	ноябрь	Знакомство студентов со стандартами WorldSkills по компетенции Предпринимательство в игровой форме

8.	Участие в Неделе предпринимательства, организация круглого стола «Молодежь и предпринимательство».	ноябрь	Привлечение максимального количества студентов к мероприятиям. Студенческие проекты. Встреча с представителями фонда «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области», выпускниками-предпринимателями.
----	--	--------	--

Проект «Сам себе финансист»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя				
		План 2021	Факт 2021			
Количество студентов, прошедших обучение по проекту «Финансовая грамотность» (чел.)	0	180	220			
Количество учебно-методических пособий по проекту «Финансовая грамотность» (единиц)	0	2	2			
Удельный вес численности педагогов, прошедших курс по финансовой грамотности (%)	20	75	23,1			
2. Реализация проекта в 2021 году						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения (сертификаты, дипломы, программы, справки)			

1.	Подготовка онлайн тестов по УД Основы финансовой грамотности	февраль-май	https://app.onlinetestpad.com/tests/bjcij56wibaue экспресс-тест тема Риски https://onlinetestpad.com/3h4axqs36w4nk тема Финансовые механизмы работы фирмы https://app.onlinetestpad.com/tests/zkoahdlfenyso тема Налоги https://app.onlinetestpad.com/tests/4et5yi3rae4bk тема Собственный бизнес https://app.onlinetestpad.com/tests/z6pluz6qzapys тема Банки https://app.onlinetestpad.com/tests/qac2uq6aluxha тема Фондовый рынок https://app.onlinetestpad.com/tests/hgsy6r7sepalu контрольная работа Финансовые механизмы работы фирмы https://app.onlinetestpad.com/tests/5a332iga4kpgm итоговый тест Диф зачет
2.	Подготовка дидактических материалов по УД Основы финансовой грамотности	октябрь-ноябрь	Методическая разработка
3.	Подготовка Программы и участие в работе Круглого стола «Финансовые лайфхаки предпринимательства»	04.03.2021	Методическая разработка
4	1. Участие в работе вебинара Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» 2. Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности» 3. Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности» 4. Онлайн-	30.03.2021 01.04.2021 08.04.2021 22.04.2021	Свидетельство участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

	мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности»		
5.	Подготовка студентов и участие в студенческой научно-практической конференции	апрель	Смирнова Диплом за 3 место в научно-практической конференции
6.	Подготовка и сдача РП и КТП по всем читаемым дисциплинам и специальностям	май	РП и КТП Основы финансовой грамотности за 2021-2022 уч год по профессии Продавец, контроллер-кассир, специальность Коммерция, Экономика и бухгалтерский учет, Право и социальной обеспечение населения
7.	Участие студентов во Всероссийском налоговом диктанте		Сертификаты студентов за участие во Всероссийском налоговом диктанте
8.	Участие в работе конференции по финансовой грамотности «Школа, Инициатива. Бюджет»	18.05.2021	Сертификат участника конференции
9.	Подготовка и внесение обоснований в учебные планы по всем читаемым дисциплинам и специальностям	июнь	Учебные планы
10	Участие в форуме «Волонтеры финансового просвещения: лучшие практики» Участие во Всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	25.05.2021 04-05.05.2021	Сертификат участника Сертификат участника
11	Написание отчета по итогам обучения	июнь	Ведомость успеваемости группы, Итоговый тест Диф зачет 41 группа 95,2% успеваемость, диф зачет 45 группа 63% успеваемость.
12	Составление плана работы на сентябрь-	сентябрь	план мероприятий по программе «Сам себе финансист» на сентябрь-декабрь 2020 г

	декабрь 2020 г		
13	Проведение недели Инвесторов, проведение недели Финансовой грамотности по проекту «Сам себе финансист»	октябрь	Методическая разработка
14	Участие студентов во Всероссийском экономическом диктанте в рамках недели финансовой грамотности	12-13.10.2021	сертификаты участника
15	Участие студентов в тестировании по определению уровня финансовой грамотности в рамках недели инвесторов	04.10-08.10 2021	сертификаты участника
16	Открытый урок «Успех: везение vs знания»	14-15.09.2021	сертификат участника
17	Вебинар «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» Онлайн фестиваль «Инвестиционная грамотность»	04-08.10.2021 04-08.10.2021	сертификат участника свидетельство участника
18	Составление заданий для занятий – урок в онлайн тест пад по дисциплине Основы финансовой грамотности	ноябрь	Онлайн уроки в системе Онлайн тест пад https://app.onlinetestpad.com/lessons/setd3suncnqv лекция тема Риски https://app.onlinetestpad.com/lessons/gkwhhq6zght лекция тема Собственный бизнес https://app.onlinetestpad.com/tests/cmuvcbi6xvdqm практическое занятие Финансовые механизмы работы фирмы
19	Свидетельство участника 7 Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни»	03.11.2021	Свидетельство участника

20	Сдача СРС по УД Основы финансовой грамотности.	декабрь	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы УД Основы финансовой грамотности по специальности Экономика и бухгалтерский учет, Право и социальное обеспечение
21	Участие в онлайн олимпиаде по финансовой грамотности	14.12.2021	Сертификаты отсутствуют (39, 35, 37 место)
22	Участие студентов во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности.	16.12.2021	именные сертификаты студентов
21	Участник III Межрегиональной конференции волонтеров финансового просвещения "Волонтеры благополучия" Участие во Всероссийской конференции «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»	08.12.2021 21.12.2021	сертификат участника сертификат участника

Проект «Маркетинг услуг дополнительного образования»

1. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя				
		Факт 2021	План 2021			
Количество слушателей в возрасте 16 - 64 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.), в том числе из числа студентов колледжа; другие категории граждан	180	235	270			
	170 10	185 50	195 75			

Наличие программ дополнительного профессионального образования (единиц)	9	25	28			
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых (единиц)	0	10	12			
Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых (чел.)	0	35	40			
Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения (руб.)	1462000	2200000	2480000			

2. Реализация проекта в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Продвижение услуг на рынке и анализ откликов потребителей образовательных услуг • разработка и изготовление рекламных буклетов, мастер классы, реклама (радио)	февраль – июнь 2021 г.	Разработанные рекламные буклеты, рекламные объявления
2.	Мониторинг качества образовательных услуг: разработка системы критериев оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения; Разработка эффективных методик оценки качества	март 2021г. апрель 2021г.	Разработанная система критериев оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения. Разработанные эффективные методики оценки качества

Проект «Дополнительное образование студентам»

<i>1. Показатели эффективности проекта:</i>		
Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя

	значение показателя на начало реализации (2018 год)	Факт 2021	План 2022			
Количество студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.).	170	185	195			
Наличие программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых для студентов (единиц).	9	12	14			
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых, реализуемых для студентов (единиц).	0	5	7			
Количество студентов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых (чел.)	0	20	25			
Сумма денежных средств, использованных на модернизацию программ ДО (тыс.руб.).	0	100	150			
Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения (руб.)	1462000	1640000	1760000			
4. <i>Реализация проекта в 2021 году</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			

1.	Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения Способы определения признаков подлинности денежных знаков. Управление запасами Эффективное бизнес-планирование Актуальные вопросы формирования и исполнения бюджета	декабрь 2021 г. декабрь 2021 г. декабрь 2021г. апрель 2020 г.	Разработанные программы дополнительного образования, основные программы профессионального обучения.
2.	Разработка актуальных дополнительных программ для детей и взрослых: Шаг за шагом - социально-психологическая адаптация Подготовка к ЕГЭ Интернет безопасность	ноябрь 2021 г. декабрь 2021 г. март 2022 г.	Разработанные дополнительные программы для детей и взрослых.
3.	Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ: рабочее место учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, интерактивная доска,	декабрь 2021 г. декабрь 2021 г.	Приобретенное специализированное оборудование для инклюзивного обучения.
4.	Обновление материально – технической базы для реализации программ дополнительного образования, программ профессионального обучения: швейное оборудование (машинки, оверлоги), натуральные образцы товаров: непродтовары/продтовары	декабрь 2021 г.	Приобретенное швейное оборудование; Натуральные образцы продтоваров/непродтоваров

2.4. Организация работы методических комиссий, инновационная деятельность педагогического коллектива

В колледже функционируют 4 методические комиссии: методическая комиссия преподавателей экономических и управленческих дисциплин, методическая комиссия преподавателей дисциплин торгового профиля, методическая комиссия преподавателей правовых дисциплин, методическая комиссия отделения по РОП в УКП. Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2021 году, определена соответственно задачам Программы развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2018-2023 годы и современным условиям функционирования колледжа - «Развитие информационно - коммуникационной компетенции педагогов в современных условиях».

На заседаниях методических комиссий обсуждались результаты работы по совершенствованию компетенций педагогов в области современных технологий проведения занятий, в том числе, дистанционных, повышению квалификации и аттестации педагогов, промежуточной и итоговой аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена; темы курсовых, выпускных квалификационных работ, программы практики. На заседаниях методической комиссии преподавателей УКП были рассмотрены актуальные проблемы повышения качества знаний обучающихся, осужденных к лишению свободы, посредством системного использования информационно-коммуникационных технологий, проектного обучения, игровых методов. Опыт применения педагогами современных технологий профессионального образования был представлен в докладах на педагогических советах и заседаниях методических комиссий (Таблица 2) В рамках инструктивно-методических совещаний проанализированы результаты работы по совершенствованию фондов оценочных средств (ФОС) реализуемых образовательных программ, документационного обеспечения промежуточной и итоговой аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Таблица 2

Опыт применения педагогических технологий, представленный методическими комиссиями ГАПОУ ИО «ИТК» (2021г)

№ п/п	Темы докладов	ФИО педагога
1.	Особенности формирования компетенции предпринимательства в рамках разработки тем курсовых работ.	Н.В Андреева
2.	Особенности обслуживания покупателей в период пандемии.	В.П. Гаврилова
3.	Применение теории «ошибки выжившего» в образовании.	М.А. Маленьких
4.	Внедрение игровых технологий с использованием мобильных устройств в образовании.	М.А. Маленьких
5.	Использование электронных образовательных платформ в образовательном процессе при дистанционном обучении.	Г.И. Данилова
6.	Роль документационного обеспечения управленческой деятельности коммерческих организаций.	В.Е. Пасичниченко
7.	Формирование коммуникативной компетенции студентов СПО в условиях дистанционного взаимодействия.	В.Е. Пасичниченко
8.	Использование образовательной платформы Padlet , как один из методов распространения инновационной деятельности на занятиях.	Т.Г. Соклакова
9.	Padlet для преподавателя – что и как?	С.Б. Савинкина
10.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Вебинар - Всероссийский «Обмен опытом по разработке УД «Конструктор карьеры». Сертификат	В.Е. Пасичниченко
11.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Региональный семинар - «Компетенции XXI века: определение, развитие и формирование общих компетенций» Тема «Определение	В.Е. Пасичниченко

	перечня востребованных рынком труда общих компетенций выпускников образовательных организаций СПО». Сертификат.	
12.	Развитие ИКТ - компетенции педагога в условиях ограничений, вызванных пандемией коронавируса - «Психологические причины успешности и неудачности.	Е.Н. Неявко
13.	Использование в образовательном процессе современных ИКТ-технологий обучения как необходимых условий формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и работодателями.	А.М. Кондаурова
14.	«TREND VISION 2020» - работа с построением будущего (как установить баланс между онлайн и офлайн обучением).	Н.И. Полежаева
15.	Технология подкастов в изучении иностранного языка.	А.А. Щербакова
16.	Информационные системы и технологии в дистанционном образовании.	О.В. Черкашина
17.	Возможности программы дистанционного тестирования onlinetestpad для промежуточного контроля знаний студентов.	Е.В. Лубнина
18.	Использование современных образовательных технологий для развития коммуникативной компетенции студентов.	Е.Н. Неявко
19.	Определения критериев оценки качества обучения при использовании дистанционных методов обучения.	Е.А. Шелепова
20.	Инновационные педагогические инструменты и технологии подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам.	Г.А. Якшина
21.	Использование активных методов обучения (учебного проектирования, сотрудничества, ИОР), как один из путей повышения качества деятельности педагога	С.В. Королёва
22.	Информационные технологии - как основа повышения качества освоения экономических дисциплин.	Н.С. Батурина
23.	Изучение и использование инновационных педагогических технологий на уроках информатики с целью развития и совершенствования процесса обучения и пробуждения интереса к предмету.	А.А. Жуков
24.	Использование активных методов обучения (учебного проектирования, сотрудничества, ИОР), как один из путей повышения качества деятельности педагога.	С.А. Тенгайкин
25.	Применение дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов для достижения заданных результатов образовательного процесса.	А.В. Преловская

С целью повышения мотивации студентов к занятию предпринимательской деятельностью, формирования финансовой, экономической и правовой грамотности в колледже проведены Неделя предпринимательства, Неделя финансовой грамотности, Неделя экономической грамотности, Неделя инвесторов, Неделя правовой грамотности с привлечением специалистов финансового и налогового сектора, успешных предпринимателей и юристов г. Иркутска (Таблица 3).

Таблица 3

Мероприятия внеурочной деятельности по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля); образовательные программы СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 38.02.04. Коммерция (торговля), 38.01.02. Продавец, контролер-кассир (2021г)

№ п. п.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Неделя предпринимательства			
1.	Онлайн-тестирование «Свое дело или работа по найму?» https://testometrika.com/business/hired-labor-freelancing-entrepreneurship/	22-26 ноября 2021г	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Бутковская С.И.
2.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности от ЦБ РФ Прямой эфир в онлайн-формате «К мечте навстречу» с успешными предпринимателями, руководителями ООО «Вкуснодел» г. Саянска - Татьяной Березовской и Любовью Землянкой	22-26 ноября 2021г 23 ноября 2021 года 15.00 ч.	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Преловская А.В.
3.	Флеш-релиз «Гений предпринимательства»	24 ноября 2021г.	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Лубнина Е.В.
4.	Конкурс бизнес-идей «Fresh-бизнес»	25 ноября 2021	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Пахалова Е.Н., Краснова О.А.
5.	Онлайн-лекция «Использование стандартов WSR Russia и мер государственной поддержки малого бизнеса для подготовки и организации успешной предпринимательской деятельности молодежью»	26 ноября 2021	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Спикер Мима М.Ю. , главный сертифицированный эксперт компетенции Предпринимательство
Неделя финансовой грамотности			
1.	Онлайн урок WIW - Личный финансовый план. Путь к достижению цели	11 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:74a097a7-dfdb-41e9-aa70-5264adfa1d72
2.	Всероссийский экономический диктант	12-13 октября 2021	https://diktant.org/
3.	Онлайн урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	20 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:78717fed-

			e94c-45c0-a074-891df7acec94
4.	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	21 октября 2021	https://s544058.sendpulse/sl/MjUxMzA2NDMy/d1796fc32fb668f991aadea194deed1869bf0s1
5.	Участие в образовательном проекте Байкальского Банка «Сбер в эфире»	22 октября 2021	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_oS4z088rQkqgELXqcb0kkQ
Неделя финансовой грамотности			
6.	Онлайн-дискуссия "Финансовая грамотность имеет значение для успешного развития себя и бизнеса"	24.03.2021	Преловская А.В. Жуков А.А.
7.	Онлайн-урок «Как проверить деньги на подлинность и что делать с поврежденными деньгами»	25.03.2021	Преловская А.В. Барташевский П.И.
8.	Онлайн-дискуссия "Как научить подростков видеть свои цели и строить финансовые планы? Предприниматель или сотрудник компании - что выбрать?"	25.03.2021	Преловская А.В. Жуков А.А.
9.	Прямой эфир "Про инвестиции в стартапы, в том числе созданные подростками"	26.03.2021	Преловская А.В. Барташевский П.И.
10.	Прямой эфир "Что такое экономический кризис и как им воспользоваться"	27.03.2021	Преловская А.В. Жуков А.А.
11.	Онлайн урок Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	29.03.2021	Преловская А.В. Барташевский П.И.
12.	Онлайн урок Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	30.03.2021	Преловская А.В. Барташевский П.И.
13.	Участие педагогов в онлайн конкурсе методических материалов по финансовой грамотности	30.03.2021	Преловская А.В.
Международная неделя инвесторов (WIW-2021)			
1.	WIW - Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	4 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:dba6f6a9-696b-45fe-9bde-b5006f659842
2.	Онлайн фестиваль «Инвестиционная грамотность»	4 октября 2021	https://fincubator.ru/info/events/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-finansovomu-prosveshcheniyu-v-rossii/?ELEMENT_CODE=nauchno-prakticheskaya-

			konferentsiya-po-finansovomu-prosveshcheniyu-v-rossii
3.	WIW - Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	5 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:20ad07b2-cdcd-4f25-a76a-bbcdeaa8bbbe
4.	WIW - Акции. Что должен знать начинающий инвестор	6 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:82ea39d4-bf4e-4694-8631-0100effcd5a
5.	WIW - Личный финансовый план. Путь к достижению цели	7 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:be5eec9e-432a-4680-822b-8ffa99c7cf3f
6.	WIW - Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	8 октября 2021	https://fg.imind.ru/#self-registration:40b49786-5a05-4452-9aaf-d15bb153afa5
7.	Тест по финансовой грамотности для старшеклассников и студентов	04.10-08.10.	Тест по финансовой грамотности для старшеклассников и студентов – портал Вашифинансы.рф (vashifinancy.ru)
8.	Шестая всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»	08 октября 2021	https://fincubator.ru/info/events/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-finansovomu-prosveshcheniyu-v-rossii/?ELEMENT_CODE=nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-finansovomu-prosveshcheniyu-v-rossii
Другие мероприятия			
1	Организация и проведение X межрегиональной олимпиады по специальности Экономика и бухгалтерский учёт	12 марта 2021	Г.А. Якшиа Н.С. Батурина Е.А Шелепова
2	Организация и проведение V межрегиональной олимпиады по математике	Март 2021	С.В. Королёва
3	В рамках недели специальности Экономика и бухгалтерский организована встреча студентов и выпускников колледжа прошлых лет. Тема общения «Кто он - успешный	Апрель 2021	Г.А. Якшиа Н.С. Батурина

	бухгалтер»		
Недели правовой грамотности			
1.	Торжественная линейка. Открытие предметной недели МК Преподавателей правовых дисциплин	8 апреля 2021	Председатель МК Е.Н. Неявко Е.В. Лубнина
2.	Викторина «Своя игра».	8 апреля 2021	Е.Н. Неявко Е.В. Лубнина А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева
3.	Олимпиада «Право»	март-апрель 2021	А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева М.Е. Чикунова
4.	Квест «Следствие вели»	8 апреля 2021	А.А. Щербакова
5.	Круглый стол «Подведение итогов»	8 апреля 2021	Е.Н. Неявко Е.В. Лубнина А.М. Кондаурова О.В. Черкашина Н.И. Полежаева А.А. Щербакова М.Е. Чикунова
Неделя торговых дисциплин			
1.	Торжественная линейка. Открытие предметной недели МК Преподавателей торговых дисциплин	8 апреля 2021	Председатель МК Г.И. Данилова С.Б. Савинкина
2.	Мастер – класс «Декоративное оформление упаковки»	8 апреля 2021	Т.Г. Соклакова
3.	Мастер – класс «Завязывание галстуков»	8 апреля 2021	Л.А. Кузнечикова
4.	Мастер – класс «Создай сладкий букет»	8 апреля 2021	Г.И. Данилова
5.	Мастер – класс «Первая помощь при сердечно легочной реанимации»	8 апреля 2021	М.А. Маленьких
6.	Викторина «Соблюдай правила техники безопасности на рабочем месте»	апрель 2021	М.А. Маленьких
7.	Просмотр фильма «Первый предприниматель г. Иркутска», выставлен на сайт	апрель 2021	Н.В. Андреева
8.	КВЕСТ «Именитые люди г. Иркутска», гр. № 46	08.04.2021 г.	Н.В. Кубенко
9.	Библиотека Уткина, встреча с Н. Ростовым «Бизнес с нуля»	06.04.2021г	О.В. Лазарева
10.	Посещение музея	02.04.2021г	О.В. Лазарева
11.	Подготовка презентаций для конкурса и для размещения на сайте Создай сладкий букет Закон о защите прав потребителей	Март 2021	Н.В. Андреева Г.И. Данилова
12.	Видеоролик «Завязывание галстука»	Март 2021	Л.А. Кузнечикова С.Б. Савинкина
13.	Торговый ребус	Апрель 2021	О.В. Лазарева
14.	Тренинг «Технологии успешного		С.Б. Савинкина

	трудоустройства» с участием представителей МКЦ		
15.	Мастер – класс «Профессиональные пробы»	Апрель 2021	В.П. Гаврилова Л.А. Кузнецикова

На базе колледжа продолжил работу Базовый центр содействия трудоустройству выпускников СПО Иркутской области (БЦСТВ), созданный по распоряжению министерства образования Иркутской области (Рас.№249-мр от 31.03. 2015г.). В 2021 году по запросу Минпросвещения России осуществлен сбор информации по прогнозу трудоустройства выпускников организаций СПО Иркутской области; представлен сводный отчет о трудоустройстве выпускников в министерство образования Иркутской области; создан банк данных о функционирующих центрах содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

В 2021 году педагогический коллектив колледжа в качестве экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (Свидетельство о присвоении статуса Экспериментальная площадка № 06/ БУ 01.22, Приказ АПО № 02.ЭП от 12 января 2022г) приступил к экспериментальной работе по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования». В процессе аналитико – проектировочного этапа работы проведены все запланированные мероприятия (Таблица 4).

Таблица 4

Мероприятия экспериментальной работы «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования» (2021г)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
1.	Организация экспериментальной деятельности	Разработка заявки ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на присвоение	Заявка ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на присвоение статуса	Организационно-установочный вебинар ФИРО РАНХиГС «Интеграция новых площадок	Информационный ресурс «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС

		<p>статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»</p> <p>Представление идеи и замысла экспериментальной работы по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования» на вебинаре ФИРО РАНХиГС, педагогическом совете ГАПОУ ИО «ИТК»</p> <p>Создание рабочей группы по экспериментальной работе ГАПОУ ИО «ИТК», разработка плана экспериментальной работы</p>	<p>Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС</p> <p>Презентация ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»</p> <p>идеи и замысла экспериментальной работы по теме «Профильное содержание и цифровые технологии как инструменты оптимизации общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования»</p>	<p>Второго прибайкальского кластера в работу сети «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», 21.04.2021г</p> <p>Обучающий вебинар ООО «Мобильное электронное образование» «Знакомимся с МЭО», 28.04.2021г</p>	<p>ГАПОУ ИО «ИТК»</p> <p>http://иртк.рф</p>
		<p>Заключение договора с ООО «Мобильное Электронное</p>	<p>Договор ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» с</p>		

		<p>Образование» на подключение к цифровой платформе Подключение студентов экспериментальной учебной группы и преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин к цифровой платформе МЭО</p> <p>Взаимодействие с отделом апробации и методического сопровождения ООО «Мобильное электронное образование». Обучение студентов экспериментальной учебной группы и преподавателей работе в цифровой платформе МЭО</p> <p>Техническое и консультационное сопровождение работы студентов экспериментальной учебной группы и преподавателей в платформе МЭО</p>	<p>ООО «Мобильное Электронное Образование» на подключение к цифровой платформе, апрель 2021г</p>		
		<p>Формирование и оценка цифровых компетенций</p>	<p>Участие в работе вебинаров преподавателей</p>	<p>Организационно – установочный вебинар ФИРО</p>	

		педагогов ГАПОУ ИО «Иркутский технологическ ий колледж»	рабочей группы по эксперименталь ной работе ГАПОУ ИО «ИТК»	РАНХиГС «Цифровые компетенции педагога СПО и их оценка», 19.05.2021г	
			Аналитические материалы ГАПОУ ИО «ИТК» по электронному коворкингу «Дидактически е задачи, которые решаются с помощью ресурсов платформы МЭО»	ФИРО РАНХиГС Электронный коворкинг № 1. «Дидактические задачи, которые решаются с помощью ресурсов платформы МЭО», июнь 2021г.	
				Организационн о – установочный вебинар ФИРО РАНХиГС «Способы интеграции проблемных студентов в образовательны й процесс с использованием цифровых средств», 22.09.2021г. Организационн о – установочный вебинар ФИРО РАНХиГС «Функциональн ая грамотность: от понятия к практике», 29.10.2021г Организационн о – установочный вебинар ФИРО РАНХиГС «Организация командной	

				работы на основе дистанционных технологий» 24.11. 2021г.	
2.	Выявление комплекса условий, обеспечивающих использование профильного содержания общеобразовательных учебных дисциплин и дидактических возможностей цифровой информационно-образовательной среды МЭО для оптимизации общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).	Отбор и обоснование содержания ФГОС СОО в общеобразовательной подготовке специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Выявление принципов формирования общеобразовательных основ профессиональных компетенций и профессиональной квалификации студентов с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Разработка требований к результатам общеобразовательной подготовки на основе общих, профессиональных компетенций и профессиональной квалификации студентов с учетом требований ФГОС СПО специальности	Таблицы сопряжения результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП 38.02.04 Коммерция (торговля).	Организационно – отчетный вебинар для сети ЭП «Общеобразовательная подготовка в СПО», 26.01.2022г Презентация результатов экспериментальной работы ГАПОУ ИО «ИТК» за 2021год	Информационный ресурс «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф

		38.02.04 Коммерция (по отраслям).			
3.	Разработка профильных программ общеобразоват ельных учебных дисциплин по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (торговля).	Разработаны профильные программы по общеобразоват ельным учебным дисциплинам специальности СПО 38.02.04 Коммерция (торговля).	Профильные программы по общеобразоват ельным учебным дисциплинам Иностранный язык Математика История Основы безопасности жизнедеятельн ости Информатика Обществознани е Право Естествознание . (Физика) География	Организационн о – отчетный вебинар для сети ЭП «Общеобразова тельная подготовка в СПО», 26.01.2022г Презентация результатов эксперименталь ной работы ГАПОУ ИО «ИТК» за 2021год Профильные программы по общеобразовате льным учебным дисциплинам	Информацион ный ресурс «Эксперимент альная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф
4.	Представление опыта использования цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» ГАПОУ ИО «ИТК»	Выступление на всероссийском вебинаре по теме «СПО: Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях истории и обществознани я» (преподаватель Маленьких М.А)	Презентация «СПО: Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях истории и обществознани я», преподаватель ГАПОУ ИО «ИТК» Маленьких М.А	Всероссийский вебинар «Проектирован ие учебных занятий с использованием цифрового образовательно го контента «Мобильное Электронное Образование» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» «СПО: Презентация, Видео выступления, Благодарственн ые письма ООО «Мобильное Электронное Образование» Маленьких М.А.,	Информацион ный ресурс «Эксперимент альная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф

				Прохоренко С.М.	
5.	Разработка информационного ресурса по экспериментальной работе на официальном сайте ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	Разработка информационного ресурса по экспериментальной работе на официальном сайте ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж», размещение материалов по экспериментальной работе	Материалы по экспериментальной работе ГАПОУ ИО «ИТК»		Информационный ресурс «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС ГАПОУ ИО «ИТК» http://иртк.рф

Педагоги колледжа принимали участие в международных, российских и региональных научно-практических конференциях; опубликовано 5 статей по различным проблемам образовательной деятельности и 5 методических разработок уроков, внеклассных мероприятий с применением современных образовательных технологий (Таблица 5).

Таблица 5
Сведения о публикациях педагогов ГАПОУ ИО «ИТК» (2021г)

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Кол-во стр
1.	С.Б.Савинкина	2021г.«Молодежь. Образование. Общество» «Особенности и организация воспитательной работы в образовательных учреждениях»	https://moluch.ru/archive/287/64788
2.	Л.В. Усова	2021 г. Л.В. Усова «Коронавирус и изучение английского языка: преимущества и недостатки онлайн-обучения»// ООО Infourok (свидетельство)	Infourok
3.	А.М. Кондаурова	2021г. НПК «Молодежь. Образование. Общество» «Пути развития системы патриотического воспитания в образовательном учреждении»	https://moluch.ru/archive/287/64788
4.	А.М. Кондаурова	2021г. Всероссийская НПК Вестник БГУ. «Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях современных глобальных вызовов» / «Пути повышения уровня правосознания в студенческой среде в период пандемии»	5/0,3

5.	В.З. Пасичниченко	2021г.Научно - педагогические обозрение. «Формирование общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций средствами внеурочных дистанционных состязательных технологий».	Научный журнал, Томск, выпуск 4(38)2021
6.	Л.О. Тайшина	«Сборник изложений для самостоятельной подготовки обучающихся – осужденных к ГВЭ по русскому языку для 9 класса», Публикация на официальном сайте издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» , 04.01.2021 г	http://pedprospekt.ru/servisy/public
7.	Т.С. Внучкова	Методическая разработка Технологическая карта урока по физике в 8 классе «Электрическая цепь и ее составные части», ООО «Инфоурок», 28.10.2021	https://infourok.ru/standart
8.	С.Г. Перегуда	Учебно-методический материал «Исследовательская работа. Семантическая и интенциональная нагрузка прилагательного «золотой» в письмах Бориса Пастернака», Всероссийское издание «Познание», 03.10.2021 г.	http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/pedagog
9.	Л.А. Фадеева	Методическая разработка урока алгебры «Неполные квадратные уравнения» (8 класс), ООО «Инфоурок», 23.09.2021	https://infourok.ru/standart
10.	Л.П. Абрамова	Презентация к конкурсу «Кто быстрее» ООО «Инфоурок», 08.12.2021	https://infourok.ru/standart

В 2021 году педагогический коллектив продолжил освоение современных технологий обучения, опыт педагогов был представлен на 7 открытых уроках и мастер-классах (Таблица 6).

Таблица 6
Сведения об открытых уроках и мастер-классах педагогов ГАПОУ ИО «ИТК»
(2021 г.)

№ п/п	Тема урока, мастер - класса	ФИО педагога
1.	Методологические основы налоговой отчетности по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчётности», декабрь 2021	Г.А.Якшина
2.	Использование технологии учебного сотрудничества в процессе формирования знаний и умений по математике (на примере темы «Производная функция»)	С.В. Королева
3.	«Подлежащее и способы его выражения. 8 класс»	Л.О. Тайшина
4.	«Законы фотоэффекта. 12 класс»	С.А. Шимилина
5.	«Законы Ньютона. 10 класс»	Т.С. Внучкова
6.	«Неполные квадратные уравнения. 8 класс»	Л.А. Фадеева
7.	«Особенности поэтического видения мира А. Фета и Ф. Тютчева»	С.Г. Перегуда

Раздел 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Структура подготовки

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 определена миссия учреждения: обеспечение кадровых потребностей торгово-экономической отрасли Иркутской области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

В соответствии с реализуемой колледжем миссией структура и объемы подготовки обучающихся формируются с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда и соответствуют государственному заданию, установленному министерством образования Иркутской области на 2021 год.

Колледж ведет подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№11239 от 08.07.2021 года) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования (свидетельство о государственной аккредитации №3645 от 23 июля 2021 года; серия 38А01, №0001651) в учебно-консультационных пунктах (далее-УКП) при исправительных колониях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Иркутской области, а также по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (свидетельство о государственной аккредитации №3645 от 23 июля 2021 года; серия 38А01, №0001651) по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе:
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир;

по программам подготовки специалистов среднего звена:

38.02.04 Коммерция (торговля);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля).

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

по программам основного общего и среднего общего образования.

Таблица 7

Структура подготовки обучающихся колледжа

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Уровень подготовки	Форма обучения	Срок обучения	Образовательный уровень приёма
	Общее образование	Основное общее (5-9 кл.)	Очная	5 лет	

	Общее образование	Среднее общее (10-12 кл.)	Очная	3 года	
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир		Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Очная	2 г.10 мес.	Основное общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Очная	1 г.10 мес.	Среднее общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Заочная	4 г. 3 мес.	Основное общее образование
38.02.04	Коммерция (торговля)	Базовая подготовка	Заочная	2 г. 10мес.	Среднее общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)	Базовая подготовка	Очная	1 г. 10мес.	Среднее общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)	Базовая подготовка	Заочная	2 г. 10мес.	Среднее общее образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Заочная	2 г. 10 мес.	Среднее общее образование

По состоянию на 01.01.2022 года контингент обучающихся колледжа составляет 1040 человек (на 01.01.2021 г.-1104 чел.), в том числе: студентов очной формы обучения, обучающихся по ОПОП СПО – 344 чел. (на 01.01.2021-371 чел.); студентов заочной формы обучения, обучающихся по ОПОП СПО – 208 чел. (на 01.01.2020-223 чел.); обучающихся в УКП при ИК – 485 чел. (на 01.01.2021-510 чел.).

Контингент обучающихся колледжа по образовательным программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, движение контингента в 2021 году представлен в таблицах 8, 9:

Таблица 8

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01.01.2022 года

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Уровень подготовк и	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во человек
Образовательные программы среднего профессионального образования					
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир		очная	2 г. 10 мес.	73

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)	базовая подготовка	очная	1 г. 10 мес.	44
38.02.04	Коммерция (торговля)	базовая подготовка	очная	1 г. 10 мес.	52
38.02.04	Коммерция (торговля)	базовая подготовка	очная	2 г. 10 мес.	79
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	очная	2 г. 10 мес.	99
38.02.04	Коммерция (торговля)	базовая подготовка	заочная	4 г. 3 мес.	70
38.02.04	Коммерция (торговля)	базовая подготовка	заочная	2 г. 10 мес.	46
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (торговля)	базовая подготовка	заочная	2 г. 10 мес.	42
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	заочная	2 г. 10 мес.	50
Образовательные программы общего образования					
	Общее образование	основное общее образование	очная	5 лет	107
	Общее образование	среднее общее образование	очная	3 года	378
Всего:					1040

Таблица 9

**Движение контингента обучающихся по ОПОП СПО
с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г.**

Код специальности (профессии)	Специальность (профессия)	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2021 г., чел.	Кол-во отчисл., чел.	Кол-во зачисл., чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 01.01.2022 г., чел.	Кол-во на 01.01.2021 г., чел.	Кол-во отчисл., чел.	Кол-во зачисл., чел.	Выпуск, чел.	Кол-во на 01.01.2022 г., чел.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	70	5	29	21	73	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена											
38.02.04	Коммерция (торговля) (базовая)	12 7	8	54	42	131	12 6	24	33	20	115

	подготовка)										
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (торговля) базовая подготовка	51	9	25	23	44	43	8	17	10	42
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	123	17	27	34	99	54	7	16	12	51
	Итого	371	39	135	120	347	223	39	66	42	208

*Примечание. В общее число отчисленных и зачисленных включены студенты, переведенные в другое учебное заведение, с очного обучения на заочное.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на очном отделении в течение 2021 года сократился 6,5 %, в том числе:

- На 24,6 % сократился контингент студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, т.к. в 2020 и 2021 году набор абитуриентов на коммерческой основе по указанной специальности не осуществлялся;

- Незначительно увеличился контингент студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир (на 3% и 4% соответственно);

- Количество отчисленных в 2021 году студентов по сравнению с показателем прошлого года увеличилось и составило 39 человек (в 2020 году – 19 человек). Наибольшее количество студентов отчислено:

- из числа обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 9 человек (4 человека – по собственному желанию, 2 человека – по неуспеваемости, 3 человека – в порядке перевода в другое учебное заведение, с очного обучения на заочное), 38.02.04 Коммерция – 8 человек (5 человек – по собственному желанию, 3 человека – по неуспеваемости);

- из числа обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 17 человек, в том числе: 8 человек – по собственному желанию, 8 человек – по неуспеваемости, 1 человек – в порядке перевода в другое учебное заведение),

В целом, количество отчисленных в 2021 году студентов очного отделения составило 10,5%, что на 5,6 % выше показателя прошлого года (4,9%).

Основные причины отчисления студентов очного отделения: собственное желание; семейные обстоятельства, связанные с переездом в другие регионы, трудным материальным положением, невозможностью совмещать работу и обучение в колледж, перевод в другую ПОО, неуспеваемость.

Общий контингент студентов заочного отделения в течение отчетного года снизился незначительно (223 человек на 01.01.2021 г., против 208 человек на 01.01. 2022 г.). Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе, составило 132 человека (63 % от общего числа заочников), что позволило выполнить госзадание в полном объеме. Количество студентов, обучающихся на платной основе, по сравнению с прошлым годом снизилось с 94 до 76 человек.

За отчетный период с заочного отделения выбыло 39 человек. Из состава студентов, обучающихся на бюджетной основе, отчислено 18 человек по собственному желанию, 2 – за невыполнение учебного плана. Из числа студентов, обучающихся на платной основе, отчислены 19 человек: 8 - за систематическое нарушение порядка оплаты за обучение (42 % от количества отчисленных), остальные - по собственному желанию в связи с различными семейными обстоятельствами. Доля студентов, отчисленных с заочного отделения, в течение года составила 17 %, что не отличается от показателей прошлого года. Основные причины отчисления – переезд в другой город в связи с переменой места жительства либо в связи с перспективой трудоустройства, различные жизненные обстоятельства.

В качестве мер, применяемых для сокращения количества отчисления студентов, колледж осуществляет: переводы студентов с платного обучения на бюджетное в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2013 года №443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», осуществляет переводы студентов очного отделения на заочное (в отчетном году переведены 2 человека), с одной специальности на другую; проводит консультации для студентов, испытывающих затруднения при освоении образовательных программ (в том числе дистанционно); предоставляет студентам возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. В 2021 году на заочном отделении индивидуальные учебные планы оформлены 3 студентам, преимущественно в связи с производственной необходимостью, а также с другими жизненными обстоятельствами. В связи со сложной эпидемической обстановкой и распоряжением Министерства образования Иркутской области, в периоды обострения заболеваемости с февраля по апрель и с ноября по декабрь 2021 г. студенты заочной формы обучались в смешанном режиме с применением дистанционных технологий.

В течение 2021 г. успешно защитили дипломы 42 студента заочного отделения, из них 5 получили диплом с отличием. Качество защиты составило 90 %, средний балл – 4,3.

Контингент обучающихся в УКП при ИК в отчетном периоде с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г. уменьшился на 5 % и составил 486 человек.

Таблица 10

**Движение контингента обучающихся УКП при ИК
с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во человек на 01.01.2021	Количество человек отчислено		Количество человек зачислено		Кол-во человек на 01.01.2022
			в течение года	выпуск	в течение года	набор на 01.09.2021 г.	
1.	Основное общее образование	122	63	35	10	79	113
2.	Среднее общее образование	388	163	80	43	200	388
	ВСЕГО:	510	226	115	53	279	501

Таким образом, в течение года было отчислено 226 человек. Из них, по причине освобождения – 160 человек (в том числе по УДО – 59 человек), по причине перевода в другие исправительные учреждения (КП, АВК и т.д.) – 50 человек, по медицинским показаниям – 16 человек (в том числе 1 человек – по причине смерти).

В рамках задачи «Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения» Программы развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018 – 2023 гг. специалистами отделения дополнительного образования в 2021 г. разработаны Правила приема слушателей отделения дополнительного образования ГАПОУ ИО «ИТК» в 2021 г., составлены сметы расходов на оказание услуг по реализуемым образовательным программам.

С целью создания банка учебно – методических разработок по дополнительным профессиональным программам (ДПП) и основным программам профессионального обучения (ОПО) с учетом потребностей потребителей в течение текущего периода были сформированы комплекты учебно – программной документации по всем реализуемым программам.

Для организации итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения к участию приглашались представители предприятий г. Иркутска. Предложения работодателей по совершенствованию содержания программ обучения будут учитываться в дальнейшем процессе реализации программ отделения дополнительного образования.

В рамках проектов «Маркетинг услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование - студентам» Программы развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018 – 2023 гг. отделением дополнительного образования в

отчетный период реализованы на платной основе дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, основные программы профессионального обучения:

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (срок освоения от 16 часов):

1.1. «Компьютерный учет в торговле»;

1.2. «1С: Бухгалтерия»;

1.3. «Организация договорно – правовой работы на предприятии»;

1.4. «Предпринимательство»;

1.5. «Основы предпринимательской деятельности»;

1.6. «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)».

2. Основные программы профессионального обучения профессиональной переподготовки (срок обучения – от 1 месяца):

2.1. «Портной», 4 разряд.

Таблица 11

Структура подготовки слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

Код основной профессиональной образовательной программы	Название образовательной программы	Форма обучения
Дополнительные профессиональные программы		
а) программы повышения квалификации рабочих, служащих (от 16 час.)		
38.02.04	Компьютерный учет в торговле	Очная
40.02.01	Организация договорно – правовой работы на предприятии	Очная
38.02.01	1 С: Бухгалтерия	Очная
38.02.04	Основы предпринимательской деятельности	Очная
38.02.04	Предпринимательство	Очная
38.02.04	Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
16909	Портной 4 разряда	Очная

Общее количество выпускников 2021 по программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения составило – 143 чел., что на 166 человек меньше по сравнению с предыдущим годом.

Уменьшение количества выпускников по ДПП в 2021 г. связано с уменьшением квоты слушателей профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В отделении дополнительного образования по состоянию на 01.01.2022 года обучается 72 чел., в том числе:

слушателей отделения дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 72 чел.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам представлен в таблице:

Таблица 12

Дополнительные профессиональные программы					
38.02.01	1 С: Бухгалтерия	повышение квалификации	Очная	72 час.	72
ВСЕГО:					72

Выполнение государственного задания за 2021 год

Государственное задание №197 установленное ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» на 2021 год выполнено по всем видам государственных услуг.

1. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена выполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

- по специальностям очной формы обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования (-2,2%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования (0%);

- по специальностям заочной формы обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования (0%);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования (0%);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования (0%).

2. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена выполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

- по специальностям очной формы обучения:

38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования (0%);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (0%).

3. Показатели объема государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования –

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100%.

4. Показатели объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования выполнены на 100%.

5. Показатели объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования выполнены в пределах допустимого возможного отклонения (не более 5%):

- основные общеобразовательные программы среднего общего образования (0%).

6. Показатель, характеризующий качество работы при проведении общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики выполнен на 100%; показатель, характеризующий объем работы - на 100%.

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированные в колледже структура и объемы подготовки обучающихся в целом соответствует установленному учредителем государственному заданию, задачам Программы развития колледжа на 2018-2023 годы и ориентирована на запросы регионального рынка труда.

3.2. Содержание подготовки

Оценка качества содержания профессиональной подготовки дана на основе анализа структуры и содержания реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) требованиям ФГОС и регионального рынка труда. Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекты учебно - методических документов, включающие: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, а также учебно - методические материалы по обеспечению аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов (практикумы, учебно-методические пособия по выполнению самостоятельной работы). Структура обязательной части реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО, включает предусмотренные циклы и перечень учебных дисциплин. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует примерным программам и позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции. Вариативная часть образовательных программ СПО сформирована с учетом запросов работодателей, имеет положительные рекомендации представителей работодателей. Контрольно-оценочные материалы направлены на оценку освоения выпускниками предусмотренных ФГОС СПО компетенций.

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами по основным предметам школьного курса и предметам вариативной части (факультативы, элективные курсы) с учётом

особенностей контингента обучающихся, находящихся в местах лишения свободы.

3.2.1. Соответствие учебных планов нормативным требованиям

Учебные планы являются структурными элементами реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируют порядок их реализации, разработаны на каждую специальность/профессию и каждую форму обучения, рассмотрены методическими комиссиями колледжа, утверждены директором Учреждения на весь срок реализации образовательных программ.

Учебные планы, реализуемые в 2021 году, разработаны на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (в редакции от 27 декабря 2019 г.);

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ и зарегистрированных в Минюсте РФ по реализуемым специальностям и профессии;

– Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

– Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;

– Распоряжения министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

– Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);

– Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки № 06-259 от 17.03.15г «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (специальности)»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– ФГОС основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897;

– ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413;

– Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);

– методического письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»;

– распоряжения Министерства образования Иркутской области № 1347–мр от 10.08.2021 г. «Об утверждении распределения учебно-консультационных пунктов на 2021-2022 учебный год».

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики образовательных программ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной

аттестации по годам обучения и семестрам. В учебных планах указаны уровни подготовки, квалификация, срок получения среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, в который входят общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В учебном плане ППКРС предусмотрены общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы. В учебных планах, разработанных для реализации ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, предусмотрен общеобразовательный цикл дисциплин. В учебных планах предусмотрены разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям срок получения СПО по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, определен учебным планом 1 год 10 месяцев. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, срок получения СПО 2 года 10 месяцев. Объем обязательной учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения предусмотрен планом 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, составляет 54 часа. Внеаудиторная самостоятельная работа в учебном плане фиксируется по каждой учебной дисциплине и МДК; виды самостоятельной работы и распределение времени по видам осуществляется преподавателями самостоятельно в рабочих программах (за исключением учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)). Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) объем недельной учебной нагрузки студентов предусмотрен 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Перечень обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объем учебной нагрузки соответствуют ФГОС специальности (профессии). Вариативная часть в учебных планах сформирована совместно с работодателями, использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебном плане ОП СПО по заочной форме обучения обязательный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 160

академических часов в год; общая продолжительность лабораторно - экзаменационных сессий в учебном году составляет 40 календарных дней. Для всех форм обучения предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента в год.

Обязательными компонентами учебных планов являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика (для специальностей СПО), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Соотношение практической и теоретической подготовки, объем часов и соотношение циклов в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей планируются, исходя из междисциплинарных связей, специфики и сложности.

Общеобразовательный цикл учебных планов, реализуемых на базе основного общего образования, составляет 2052 часа (для профессий СПО) и 1404 часов (для специальностей СПО). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Общеобразовательный цикл учебных планов подготовки специалистов среднего звена включает общие для обязательного изучения учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом социально-экономического профиля профессионального образования. Индивидуальные учебные проекты запланированы в рамках рабочих программ общеобразовательных дисциплин и отражены в учебном плане в отдельных ячейках.

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет учебного времени, предусмотренного рабочей программой. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году; завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), экзамена по модулю и квалификационного экзамена проводится за счет времени, предусмотренного ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится при участии работодателей. Экзамены по

учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся при участии преподавателей смежных дисциплин. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированные зачеты.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном плане составляет не более 10, экзаменов – не более 8 в учебном году, что соответствует нормативным требованиям.

Государственная итоговая аттестация включает: для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа); для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определены в учебном плане и календарном учебном графике.

Регламентируют реализацию учебных планов календарные учебные графики на 2021-2022 учебный год, которые содержат информацию об общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

3.2.2. Учебно-методическое сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по созданию эффективного методического сопровождения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями работодателей (ООО «Стандарт», замдиректора по управлению персоналом Н.В.Заря; ООО «Центр бухгалтерского учета и налогового права «Консультант» главный бухгалтер О.С. Погожева). Обновлено содержание контрольно - оценочных средств соответственно изменениям, внесённым в учебный план, разработаны в обновленном формате аттестационные листы и ведомости по дифференцированным зачётам. Обновлено учебно-методические пособия по выполнению практических работ в соответствии с обновлениями рабочих программ и изменениями нормативного законодательства. Разработан макет учебно-методического пособия и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами в рамках актуализированного ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); разработан комплект пособий по самостоятельной работе учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля). По специальностям 38.02.04 Коммерция (торговля), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработаны в соответствии с утвержденными макетами комплекты контрольно-оценочных средств по текущему контролю успеваемости, учебно – методические пособия по выполнению практических

работ, учебно – методические пособия по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (таблица 13).

Таблица 13

Перечень учебно-методических материалов, разработанных педагогами ГАПОУ ИО «ИТК» (2021 г.)

п/п	УД, МДК, ПМ	Автор	Наименование методической разработки	Объем стр/печатные листы
Комплекты контрольно-оценочных средств по промежуточной аттестации 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет				
1.	Основы философии	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	20/1,25
2.	История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	15/0,93
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Щербакова А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	31/1,93
4.	Физическая культура	Цымпилов Р.Д.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	16/1
5.	Психология общения	Неявко Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	21/1,31
6.	Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	21/1,31
7.	Экологические основы природопользования	Дорошенко В.В.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	19/1,18
8.	Экономика организации	Преловская А.В	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	25/1,26
9.	Финансы, денежное обращение и кредит	Краснова О.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	50/3,13
10.	Налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	24/1,5
11.	Основы	Батурина Н.С.	Комплект контрольно-	31/1,93

	бухгалтерского учёта		оценочных средств промежуточной аттестации	
12.	Аудит	Краснова О.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	33/2
13.	Документационное обеспечение управления	Пасичниченко В.Е.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	20/1,25
14.	Основы предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	24/1,5
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	38/2,37
16.	Безопасность жизнедеятельности	Маленький М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	23/1,43
17.	Основы исследовательской деятельности	Неявко Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	17/1,06
18.	Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	10/0,63
19.	Русский язык и культура речи	Лазарева О.В	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	16/1
20.	Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	22/1,37
21.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации	Батурина Н.С	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	66/4,13
22.	Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых	Батурина Н.С	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	76/4,75

	обязательств организации			
23.	Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Якшина Г.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	31/1,93
24.	Составление и использование бухгалтерской отчётности	Якшина Г.А.	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	79/4,93
25.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Шелепова Е.А	Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации	21/1,31
	Итого			740/46,25
Комплекты контрольно-оценочных средств по текущему контролю успеваемости				
38.02.04. Коммерция (торговля)				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	122/7,6
2.	ОУД.02Литература	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	94/5,4
3.	ОУД.03Иностранный язык	Усова Л.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	60/3,8
4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	43/2,7
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	76/4,8
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	70/4,4
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	55/3,4
9.	ОУД.09Информатика	Жуков А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	50/3,1
10.	ОУД.10Обществознание	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	31/1,9
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	50/3,1
12.	ОУД.12Право	Черкашина	Комплект контрольно-	121/7,7

		О.В.	оценочных средств текущего контроля	
13.	ОУД.14География	Дорошенко В.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	73/4,6
14.	ОГСЭ.01Основы философии	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	16/1
15.	ОГСЭ.02История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	66/4,1
16.	ОГСЭ.03Иностранн ый язык	Щербакова А.А.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	55/3,4
17.	ОГСЭ.04Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	15/0,9
18.	ЕН.01Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	26/1,6
19.	ЕН.02Информацион ные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	38/2,4
20.	ОП.01Экономика организации	Преловская А.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	46/2,9
21.	ОП.02Статистика	Преловская А.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	44/2,8
22.	ОП.03Менежмент	Лубнина Е.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	49/3,1
23.	ОП.04Документальн ое обеспечение	Пасичниченко В.Е.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	24/1,5
24.	ОП.05Правовое обеспечение	Черкашина О.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	42/2,6
25.	ОП.06Логистика	Преловская А.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	40/2,5
26.	ОП.07Бухгалтерский учет	Шелепова Е.А.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	18/1,1
27.	ОП.08Стандартизаци я метрология	Савинкина С.Б.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	49/3,1
28.	ОП.09Безопасность жизнедеятельность	Маленьких М.А.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	34/2,1
29.	ОП.10 Введение в специальность	Соклакова Т.Г.	Комплект контрольно- оценочных средств	15/0,9

			текущего контроля	
30.	ОП.11Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	38/2,4
31.	ОП.12Психология общения	Неявко Е.Н	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	36/2,3
32.	ОП.13Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,4
33.	ОП.14Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	25/1,5
34.	ОП.15Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,4
35.	МДК.01.01Организация коммерческой деятельности	Андреева Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	67/4,2
36.	МДК.01.01Организация торговли	Соклакова Т.Г. Данилова Г.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	34/2,1
37.	МДК.01.03Техническое оснащение торговых организаций	Савинкина С.Б.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	46/2,9
38.	МДК02.01Финансы, налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	20/1,3
39.	МДК02.02Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	26/1,6
40.	МДК02.03Маркетинг	Лубнина Е.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	22/1,4
41.	МДК03.01Теоретические основы товароведения	Андреева Н.В. Данилова Г.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	22/1,4
42.	МДК03.02Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Данилова Г.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	77/4,8
43.	МДК03.02Товароведение непродовольственных и продовольственных товаров	Андреева Н.В	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	88/5,5

44.	МДК.04.01Продажа продовольственных товаров	Данилова Г.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	79/4,9
	итого			2095/130,94
38.01.02. Продавец, контролер-кассир				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	122/7,6
2.	ОУД.02Литература	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	94/5,4
3.	ОУД.03Иностранный язык	Усова Л.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	60/3,8
4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	43/2,7
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	76/4,8
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	70/4,4
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	55/3,4
9.	ОУД.09Информатика	Жуков А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	50/3,1
10.	ОУД.10Обществознание	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	31/1,9
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	50/3,1
12.	ОУД.12Право	Черкашина О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	121/7,7
13.	ОУД.13Естествознание	Рудых О.А. Тянгайкин С.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	73/4,5
14.	ОУД.14География	Дорошенко В.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	73/4,6
15.	ОУД.15Экология	Тянгайкин С.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	44/2,8
16.	УД.01Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н	Комплект контрольно-оценочных средств	38/2,4

			текущего контроля	
17.	УД.02 Введение в профессию	Соклакова Т.Г.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	14/0,9
18.	УД.03 Экономика организации	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	40/2,5
19.	УД.04 Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	25/1,7
20.	ОП.01 Основы деловой культуры	Неявко Е.Н..	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	25/1,7
21.	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	Данилова Г.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	32/2
22.	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	Соклакова Т.Г. Данилова Г.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	34/2,1
23.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельность	Маленьких М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	34/2,1
24.	ОП.06 Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	36/2,3
25.	ОП.07 Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	38/2,4
26.	ПМ.01 МДК.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Савинкина С.Б..	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	57/3,7
27.	ПМ.01 МДК.01 Технология розничной торговли	Савинкина С.Б	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	31/1,9
28.	ПМ.02 МДК.01 Розничная торговля продовольственными товарами	Соклакова Т.Г.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	64/4
29.	МДК.01.03 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Соклакова Т.Г.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	59/3,6
	итого			1504/32,7
40.02.01. Право и организация социального обеспечения				
1.	ОУД.01 Русский язык	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	122/7,6
2.	ОУД.02 Литература	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	94/5,4
3.	ОУД.03 Иностранный язык	Усова Л.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	60/3,8

4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	43/2,7
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	76/4,8
6.	ОУД.06 Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	70/4,4
8.	ОУД.08 Астрономия	Тянгайкин С.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	55/3,4
9.	ОУД.09 Информатика	Жуков А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	50/3,1
10.	ОУД.10 Обществознание	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	31/1,9
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	50/3,1
12.	ОУД.12 Право	Черкашина О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	121/7,7
13.	ОУД.14 География	Дорошенко В.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	73/4,6
14.	ОГСЭ.01Основы философии	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	16/1
15.	ОГСЭ.02История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	66/4,1
16.	ОГСЭ.03Иностранный язык	Щербаков А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	55/3,4
17.	ОГСЭ.04Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	15/0,9
18.	ЕН.01Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	26/1,6
19.	ЕН.02 Информатика	Тенгайкин С.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	35/2,1
20.	ОП.01 Теория государства и права	Кондаурова А.М.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	38/2,3
21.	ОП.02 Конституционное право	Полежаев Н.И.	Комплект контрольно-оценочных средств	26/1,6

			текущего контроля	
22.	ОП.03 Административное право	Полежаев а Н.И.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	26/1,6
23.	ОП.04 Основы экологического права	Черкашин а О.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	52/3,2
24.	ОП.05 Трудовое право	Полежаев а Н.И.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	26/1,6
25.	ОП.06 Гражданское право	Полежаев а Н.И.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	45/2,8
26.	ОП.07 Семейное право	Кондауро ва А.М.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	36/2,2
27.	ОП.08 Гражданский процесс	Черкашин а О.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	66/4,1
28.	ОП.09 Страхование дело	Кондауро ва А.М.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	14/0,8
29.	ОП.10 Статистика	Преловска я А.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	44/2,8
30.	ОП.11 Экономика организации	Преловска я А.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	46/2,9
31.	ОП.12 Менеджмент	Лубнина Е.В.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	49/3,1
32.	ОП.13 Документальное обеспечение	Пасични ченко В.Е.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	24/1,5
33.	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	38/2,4
34.	ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности	Маленьки х М.А.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	34/2,1
35.	ОП. 16 Основы исследовательской деятельности	Неявко Е.Н.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	30/1,8
36.	ОП. 17 Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	39/2,4
37.	ОП. 18 Уголовное право	Кондауро ва А.М.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	45/2,8
38.	ОП. 19 Введение в специальность	Кондауро ва А.М.	Комплект контрольно- оценочных средств текущего контроля	24/1,5

39.	ОП. 20 Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	38/2,4
40.	ОП.21 Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	21/1,3
41.	ОП. 22 Защита прав потребителей	Кондаурова А.М.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	35/2,1
42.	ОП. 23 Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	44/2,7
43.	МДК 01.01 Право социального обеспечения	Черкашин О.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	27/1,7
44.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Неявко Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	48/3
45.	МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кондаурова А.М. Полежаев Н.И.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	34/2,1
	Итого			2022/126/3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет				
1.	Основы философии	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	15/0,93
2.	История	Кубенко Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	26/1,63
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Щербаков А.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	23/1,44
4.	Физическая культура	Цымпилов Р.Д.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	17/1,1
5.	Психология общения	Неявко Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	36/2,25
6.	Математика	Королева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	28/1,75
7.	Экологические основы природопользования	Дорошенко В.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	39/2,44
8.	Экономика организации	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	18/1,13
9.	Финансы, денежное обращение и кредит	Краснова О.А.	Комплект контрольно-оценочных средств	38/2,37

			текущего контроля	
10.	Налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	13/0,81
11.	Аудит	Краснова О.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	32/2
12.	Документационное обеспечение управления	Пасичниченко В.Е.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	19/1,19
13.	Основы предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	37/2,31
14.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	37/2,31
15.	Безопасность жизнедеятельности	Маленький М.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	31/1,94
16.	Основы исследовательской деятельности	Неявко Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	29/1,81
17.	Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	38/2,37
18.	Русский язык и культура речи	О.В.Лазарева	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	32/2
19.	Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	36/2,25
20.	Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Якшина Г.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	48/3
21.	Составление и использование бухгалтерской отчётности	Якшина Г.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	94/5,88
22.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Шелепова Е.А.	Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля	19/1,19
Итого				705/44,1
Учебно – методические пособия по внеаудиторной самостоятельной работе студентов				
38.02.04. Коммерция (торговля)				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной	19/1,19

			работы	
2.	ОУД.02Литература	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	48/ 3
3.	ОУД.03Иностранный язык	Усова Л.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	43/ 2,68
4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	21/ 1,31
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	58/3,68
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	24/1,6
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,93
9.	ОУД.09Информатика	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,25
10.	ОУД.10Обществознание	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной	21/1,31

			самостоятельной работы	
11.	ОУД.11 Экономика	Мельник О.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,4
12.	ОУД.12 Право	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	26/1,6
13.	ОУД.13 Естествознание (Биология)	Рудых О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	14/0,88
14.	ОУД.13 Естествознание (Химия)	Рудых О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	17/1,06
15.	ОУД.13 Естествознание (Физика)	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	13/0,8
16.	ОУД.14 География	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,4
17.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	27/1,6
18.	ОГСЭ.02 История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	58/3,6
19.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Щербакова А.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению	122/7,6

			внеаудиторной самостоятельной работы	
20.	ОГСЭ.04Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	32/2
21.	ЕН.01Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	27/1,6
22.	ЕН.02Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	60/3,8
23.	ОП.01Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	51/3,1
24.	ОП.02Статистика	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,4
25.	ОП.03Менеджмент	Лубнина Е.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	78/4,9
26.	ОП.04Документальное обеспечение	Пасичниченко В.Е.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,8
27.	ОП.05Правовое обеспечение	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	33/2
28.	ОП.06Логистика	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по	38/2,4

			выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	
29.	ОП.07Бухгалтерский учет	Шелепова Е.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	47/2,9
30.	ОП.08Стандартизация метрология	Савинкина С.Б.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,4
31.	ОП.09Безопасность жизнедеятельность	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,6
32.	ОП.10 Введение в специальность	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	29/1,8
33.	ОП.11Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,6
34.	ОП.12Психология общения	Неявко Е.Н	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	47/2,9
35.	ОП.13Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,4
36.	ОП.14Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	16/1
37.	ОП.15Основы	Преловская А.В.	Учебно-методическое	29/1,8

	финансовой грамотности		пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	
38.	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	Андреева Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	108/6,8
39.	МДК.01.01 Организация торговли	Соклакова Т.Г. Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	52/3,3
40.	МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций	Савинкина С.Б.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	40/2,5
41.	МДК02.01 Финансы, налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	43/2,6
42.	МДК02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	52/3,3
43.	МДК02.03 Маркетинг	Лубнина Е.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	74/4,6
44.	МДК03.01 Теоретические основы товароведения	Андреева Н.В. Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,3
45.	МДК03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	33/2

46.	МДК03.02Товароведение непродовольственных и продовольственных товаров	Андреева Н.В	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	65/4
47.	МДК.04.01Продажа продовольственных товаров	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	54/3,4
	итого			1975/123,6
38.01.02. Продавец, контролер-кассир				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	19/1,2
2.	ОУД.02Литература	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	48/ 3
3.	ОУД.03Иностранный язык	Усова Л.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	43/ 2,7
4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	21/ 1,3
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	58/3,7
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению	24/1,6

			внеаудиторной самостоятельной работы	
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,9
9.	ОУД.09Информатика	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,3
10.	ОУД.10Обществознание	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	21/1,3
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,4
12.	ОУД.12Право	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	43/ 2,7
13.	ОУД.13 Естествознание (Биология)	Рудых О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	14/0,9
14.	ОУД.13 Естествознание (Химия)	Рудых О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	17/1,1
15.	ОУД.13 Естествознание (Физика)	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	13/0,8
16.	ОУД.14География	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по	23/1,4

			выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	
17.	ОУД.15Экология	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,8
18.	УД.01Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,4
19.	УД.02 Введение в профессию	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	14/0,9
20.	УД.03Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	40/2,5
21.	УД.04Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	16/1
22.	ОП.01 Основы деловой культуры	Неявко Е.Н..	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,75
23.	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,43
24.	ОП.03Организация и технология розничной торговли	Соклакова Т.Г. Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	28/1,75
25.	ОП.04Санитария и	Данилова Г.И.	Учебно-методическое	20/1,25

	гигиена		пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	
26.	ОП.05Безопасность жизнедеятельность	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	16/1
27.	ОП.06Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	47/2,6
28.	ОП.07Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	24/1,5
29.	ПМ.01МДК.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Савинкина С.Б.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	57/3,7
30.	ПМ.01МДК.01Технология розничной торговли	Савинкина С.Б	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,43
31.	ПМ.02МДК.01Розничная торговля продовольственными товарами	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	43/2,68
32.	МДК.01.03Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	29/1,81
	Итого			775/48,3
Учебно – методические пособия по внеаудиторной самостоятельной работе студентов				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению	19/1,19

			внеаудиторной самостоятельной работы	
2.	ОУД.02 Литература	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	48/ 3
3.	ОУД.03 Иностранн ый язык	Усова Л.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	43/ 2,68
4.	ОУД.04 Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	21/ 1,31
5.	ОУД.05 История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	58/3,68
6.	ОУД.06 Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,9
7.	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	24/1,6
8.	ОУД.08 Астрономия	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,93
9.	ОУД.09 Информатика	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,25
10.	ОУД.10 Обществознание	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	21/1,31
11.	ОУД.11 Экономика	Мельник О.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,4
12.	ОУД.12 Право	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	26/1,6
13.	ОУД.13 Естествознание (Биология)	Рудых О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	14/0,88
14.	ОУД.13 Естествознание (Химия)	Рудых О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной	17/1,06

			самостоятельной работы	
15.	ОУД.13 Естествознание (Физика)	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	13/0,8
16.	ОУД.14 География	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	23/1,4
17.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	27/1,6
18.	ОГСЭ.02 История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	58/3,6
19.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Щербакова А.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	122/7,6
20.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	32/2
21.	ЕН.01 Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	27/1,6
22.	ЕН.02 Информатика	Тенгайтн С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	14/0,8
23.	ОП.01 Теория государства и права	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	21/1,3
24.	ОП.02 Конституционное право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	28/1,7
25.	ОП.03 Административное право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	14/0,8
26.	ОП.04 Основы экологического права	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	13/0,8
27.	ОП.05 Трудовое право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	28/1,7

28.	ОП.06 Гражданское право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	34/2,1
29.	ОП.07 Семейное право	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	17/1,1
30.	ОП.08 Гражданский процесс	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	45/2,8
31.	ОП.09 Страхование дело	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	31/1,9
32.	ОП.10 Статистика	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,2
33.	ОП.11 Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	31/1,9
34.	ОП.12 Менеджмент	Лубнина Е.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	78/4,9
35.	ОП.13 Документальное обеспечение	Пасичниченко В.Е.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,8
36.	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,4
37.	ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	34/2,1
38.	ОП. 16 Основы исследовательской деятельности	Нявко Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,9
39.	ОП. 17 Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	38/2,4
40.	ОП. 18 Уголовное право	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,3

41.	ОП. 19 Введение в специальность	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	20/1,3
42.	ОП. 20 Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	44/2,6
43.	ОП.21 Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	16/1
44.	ОП. 22 Защита прав потребителей	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	15/0,9
45.	ОП. 23 Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	29/1,8
46.	МДК 01.01 Право социального обеспечения	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	11/ 0,7
47.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Неявко Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	11/0,7
48.	МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кондаурова А.М. Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	11/ 0,7
Итого				1386/86,6
Учебно – методические пособия по самостоятельной работе студентов 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет				
1.	Основы философии	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	28/1,75
2.	История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	18/1,25
3.	Психология общения	Неявко Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	25/1,26
4.	Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению	19/1,19

			самостоятельной работы	
5.	Экологические основы природопользования	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	18/1,25
6.	Экономика организации	Преловская А.В	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	46/2,88
7.	Финансы, денежное обращение и кредит	Краснова О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	18/1,25
8.	Налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	21/1,31
9.	Аудит	Краснова О.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	24/1,5
10.	Документационное обеспечение управления	Пасичниченко В.Е.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	20/1,25
11.	Основы предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	29/1,81
12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	24/1,5
13.	Безопасность жизнедеятельности	Маленький М.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	18/1,25
14.	Основы исследовательской деятельности	НеявкоЕ.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	16/1
15.	Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	10/0,63
16.	Русский язык и культура речи	О.В.Лазарева	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	12/0,75
17.	Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	27/1,68
18.	Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	72/4,5
19.	Составление и использование бухгалтерской отчётности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы	92/5,75
20.	Выполнение работ по одной или	Шелепова Е.А	Учебно-методическое пособие по выполнению	19/1,19

	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		самостоятельной работы	
Итого				556/34,75
Учебно – методические пособия по выполнению практических работ 38.02.04. Коммерция (торговля)				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,3
2.	ОУД.02Литература	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	114/ 7,2
3.	ОУД.03Иностранн ый язык	Усова Л.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	136/ 8,5
4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	66/ 4,2
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	42/2,6
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	80/5
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	42/2,6
9.	ОУД.09Информати ка	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	103/6,4
10.	ОУД.10Обществозн ание	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	55/3,4
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	32/2
12.	ОУД.12Право	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	40/ 2,5
13.	ОУД.13 Естествознание (Физика)	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	107/6,6
14.	ОУД.14География	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	23/1,4
15.	ОГСЭ.01Основы философии	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,31

16.	ОГСЭ.02История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	27/1,8
17.	ОГСЭ.03Иностранн ый язык	Щербакова А.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
18.	ОГСЭ.04Физическа я культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	32/2
19.	ЕН.01Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
20.	ЕН.02Информацион ные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
21.	ОП.01Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	23/1,4
22.	ОП.02Статистика	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	22/1,38
23.	ОП.03Менежмент	Лубнина Е.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	44/2,75
24.	ОП.04Документаль ное обеспечение	Пасичниченко В.Е.	Учебно-методическое пособие по практической работе	28/1,75
25.	ОП.05Правовое обеспечение	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,31
26.	ОП.06Логистика	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	19/1,33
27.	ОП.07Бухгалтерски й учет	Шелепова Е.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	37/2,31
28.	ОП.08Стандартизац ия метрология	Савинкина С.Б.	Учебно-методическое пособие по практической работе	16/1
29.	ОП.09Безопасность жизнедеятельность	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	20/1,25
30.	ОП.10 Введение в специальность	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по практической работе	20/1,25
31.	ОП.11Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по практической работе	11/0,68
32.	ОП.12Психология общения	Неявко Е.Н	Учебно-методическое пособие по практической работе	36/2,3
33.	ОП.13Организация	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое	38/2,4

	предпринимательской деятельности		пособие по практической работе	
34.	ОП.14Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	73/4,6
35.	ОП.15Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	16/1
36.	МДК.01.01Организация коммерческой деятельности	Андреева Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,53
37.	МДК.01.01Организация торговли	Соклакова Т.Г. Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	34/2,1
38.	МДК.01.03Техническое оснащение торговых организаций	Савинкина С.Б.	Учебно-методическое пособие по практической работе	27/1,6
39.	МДК02.01Финансы, налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	28/1,8
40.	МДК02.02Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	25/1,6
41.	МДК02.03Маркетинг	Лубнина Е.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,3
42.	МДК03.01Теоретические основы товароведения	Андреева Н.В. Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	27/1,6
43.	МДК03.02Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	43/2,9
44.	МДК03.02Товароведение непродовольственных и продовольственных товаров	Андреева Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	57/3,5
45.	МДК.04.01Продажа продовольственных товаров	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	44/2,8
	Итого			1765/110,3
Учебно – методические пособия по выполнению практических работ 38.01.02. Продавец, контролер-кассир				
1.	ОУД.01Русский язык	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,3
2.	ОУД.02Литература	Лазарева О.В.	Учебно-методическое	114/ 7,2

			пособие по практической работе	
3.	ОУД.03Иностранн ый язык	Усова Л.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	136/ 8,5
4.	ОУД.04Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	66/ 4,2
5.	ОУД.05История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	42/2,6
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	80/5
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	42/2,6
9.	ОУД.09Информати ка	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	103/6,4
10.	ОУД.10Обществозн ание	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	55/3,4
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	32/2
12.	ОУД.12Право	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	40/ 2,5
13.	ОУД.13 Естествознание (Физика)	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	107/6,6
14.	ОУД.14География	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	23/1,4
15.	ОУД.15Экология	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	34/2,1
16.	УД.01Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по практической работе	44/2,5
17.	УД.02 Введение в профессию	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по практической работе	28/1,6
18.	УД.03Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	52/3,3
19.	УД.04Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	73/4,6

20.	ОП.01 Основы деловой культуры	Неявко Е.Н..	Учебно-методическое пособие по практической работе	38/2,4
21.	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	30/1,9
22.	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	Соклакова Т.Г. Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,3
23.	ОП.04 Санитария и гигиена	Данилова Г.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	15/1,1
24.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельность	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
25.	ОП.06 Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н	Учебно-методическое пособие по практической работе	47/2,9
26.	ОП.07 Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
27.	ПМ.01 МДК.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Савинкина С.Б..	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,3
28.	ПМ.02 МДК.01 Розничная торговля продовольственными и товарами	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по практической работе	57/3,6
29.	МДК.01.03 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Соклакова Т.Г.	Учебно-методическое пособие по практической работе	46/2,8
Итого				1432/89,5
Учебно – методические пособия по выполнению практических работ				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
1.	ОУД.01 Русский язык	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,3
2.	ОУД.02 Литература	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	114/ 7,2
3.	ОУД.03 Иностранный язык	Усова Л.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	136/ 8,5
4.	ОУД.04 Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	66/ 4,2
5.	ОУД.05 История	Кубенко Н.В.	Учебно-	42/2,6

			методическое пособие по практической работе	
6.	ОУД.06Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	15/0,9
7.	ОУД.07Основы безопасности жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	80/5
8.	ОУД.08Астрономия	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	42/2,6
9.	ОУД.09Информатика	Жуков А.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	103/6,4
10.	ОУД.10Обществознание	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	55/3,4
11.	ОУД.11Экономика	Мельник О.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	32/2
12.	ОУД.12Право	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	40/ 2,5
13.	ОУД.13 Естествознание (Физика)	Тянгайкин С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	107/6,6
14.	ОУД.14География	Дорошенко В.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	23/1,4
15.	ОГСЭ.01Основы философии	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	21/1,31
16.	ОГСЭ.02История	Кубенко Н.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	27/1,8
17.	ОГСЭ.03Иностранный язык	Щербакова А.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
18.	ОГСЭ.04Физическая культура	Цимпилов Р.Н.	Учебно-методическое	32/2

			пособие по практической работе	
19.	ЕН.01 Математика	Королева С.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
20.	ЕН.02 Информатика	Тенгайтн С.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	272/17
21.	ОП.01 Теория государства и права	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по практической работе	45/2,8
22.	ОП.02 Конституционное право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	32/2
23.	ОП.03 Административное право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	33/2,1
24.	ОП.04 Основы экологического права	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
25.	ОП.05 Трудовое право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	61/3,8
26.	ОП.06 Гражданское право	Полежаева Н.И.	Учебно-методическое пособие по практической работе	62/3,9
27.	ОП.07 Семейное право	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по практической работе	31/1,9
28.	ОП.08 Гражданский процесс	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	52/3,2
29.	ОП.09 Страхование дело	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по практической работе	27/1,7
30.	ОП.10 Статистика	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	22/1,38
31.	ОП.11 Экономика организации	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по	23/1,4

			практической работе	
32.	ОП.12 Менеджмент	Лубнина Е.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	44/2,75
33.	ОП.13 Документальное обеспечение	Пасичниченко В.Е.	Учебно-методическое пособие по практической работе	28/1,75
34.	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
35.	ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности	Маленьких М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	20/1,25
36.	ОП. 16 Основы исследовательской деятельности	Нявко Е.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
37.	ОП. 17 Организация предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	34/2,1
38.	ОП. 18 Уголовное право	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
39.	ОП. 19 Введение в специальность	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
40.	ОП. 20 Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	11/0,7
41.	ОП.21 Русский язык и культура речи	Лазарева О.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	73/4,6
42.	ОП. 22 Защита прав потребителей	Кондаурова А.М.	Учебно-методическое пособие по практической работе	26/1,6
43.	ОП. 23 Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	16/1
44.	МДК 01.01 Право социального обеспечения	Черкашина О.В.	Учебно-методическое пособие по	81/5

			практической работе	
45.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Неявко Е.Н.	Учебно- методическое пособие по практической работе	62/3,8
46.	МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кондаурова А.М. Полежаева Н.И.	Учебно- методическое пособие по практической работе	31/1,9
Итого				2176/136
Учебно – методические пособия по аудиторной теоретической и практической работе студентов 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет				
1.	Основы философии	Кубенко Н.В.	Учебно- методическое пособие по практической работе	17/ 1,1
2.	История	Кубенко Н.В.	Учебно- методическое пособие по практической работе	20/1,25
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Щербакова А.А.	Учебно- методическое пособие по практической работе	58/3,63
4.	Психология общения	Неявко Е.Н.	Учебно- методическое пособие по практической работе	45/2,81
5.	Математика	Королева С.В.	Учебно- методическое пособие по практической работе	30/1,88
6.	Экологические основы природопользования	Дорошенко В.В.	Учебно- методическое пособие по практической работе	23/1,44
7.	Экономика организации	Преловская А.В	Учебно- методическое пособие по практической работе	29/1,81
8.	Финансы, денежное обращение и кредит	Краснова О.А.	Учебно- методическое пособие по практической работе	20/1,25
9.	Налоги и налогообложение	Шелепова Е.А.	Учебно- методическое пособие по практической работе	22/1,38

10.	Основы бухгалтерского учёта	Батурина Н.С.	Учебно-методическое пособие по практической работе	38/16
11.	Аудит	Краснова О.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	39/2,44
12.	Документационное обеспечение управления	Пасичниченко В.Е.	Учебно-методическое пособие по практической работе	20/1,25
13.	Основы предпринимательской деятельности	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	30/1,88
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	64/4
15.	Безопасность жизнедеятельности	Маленький М.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	35/2,19
16.	Основы исследовательской деятельности	Неявко Е.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	27/1,69
17.	Конструктор карьеры	Пахалова Е.Н.	Учебно-методическое пособие по практической работе	44/2,75
18.	Русский язык и культура речи	О.В.Лазарева	Учебно-методическое пособие по практической работе	85/5,31
19.	Основы финансовой грамотности	Преловская А.В.	Учебно-методическое пособие по практической работе	24/1,5
20.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Батурина Н.С.	Учебно-методическое пособие	87/5,44
21.	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по	Батурина Н.С.	Учебно-методическое пособие по практической работе	173/10,81

	инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации			
22.	Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	95/5,94
23.	Составление и использование бухгалтерской отчётности	Якшина Г.А.	Учебно-методическое пособие по практической работе	96/6
24.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Шелепова Е.А	Учебно-методическое пособие по практической работе	53/3,31
Итого				1174/73,38

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами в настоящее время приближается к 100%. (Таблица 14). Разработанные учебно-методические материалы размещены в локальной сети колледжа в свободном доступе студентов и педагогов.

Таблица 14

Сводные данные об учебно – методических материалах, разработанных педагогами ГАПОУ ИО «ИТК» (2021 г.)

Наименование методических материалов	Разработано педагогами в 2020г. шт.	Фактический показатель, шт.	Оснащённость, %
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углублённая подготовка			
Методические рекомендации по курсовым работам		2	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике		9	100
Методические рекомендации по практическим аудиторным занятиям, учебно-методические пособия по аудиторным занятиям	24	24	96
Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ/ УД и МДК		1	100
Методические рекомендации по ВКР		2	100
38.02.04. Коммерция (торговля)			

Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	2	41	100
Методические рекомендации по курсовым работам		1	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике		4	100
Комплекты контрольно-оценочных средств	40	40	99
Методические рекомендации по ВКР	1	1	100
38.01.02. Продавец, контролер-кассир			
Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов		29	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике		3	100
Методические рекомендации по практическим аудиторным занятиям, учебные пособия по аудиторной работе		29	80
Комплекты контрольно-оценочных средств	28	28	100
Методические рекомендации по ВКР	1	1	100
40.02.01. Право и организация социального обеспечения			
Учебно-методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов		40	100
Методические рекомендации по курсовым работам		3	100
Методические рекомендации по учебной и производственной практике		5	100
Методические рекомендации по аудиторным практическим занятиям		41	94
Учебные пособия, курсы лекций		41	91
Комплекты контрольно-оценочных средств	32	32	76,2
Методические рекомендации по ВКР		1	100

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по методическому обеспечению промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена: разработаны комплекты контрольно-

оценочных средств демонстрационного экзамена по ПМ.01.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров по специальности 38.02.04 Коммерция (торговля).

Для повышения компетентности педагогов в колледже проведен методический семинар и вебинар по проблемам проведения демонстрационного экзамена. В Академии WORLDSKILLS прошли обучение и получили статус эксперта демонстрационного экзамена 2 преподавателя (Таблица 15).

Таблица 15

Перечень мероприятий по освоению технологии демонстрационного экзамена, Ворлдскиллс и платформы МЭО

№ п/п	Содержание работы	Дата	ФИО педагога
1.	Организация проведения урока на платформе МЭО по УД Математика «Комплексные числа»	18.05.2021	С.В. Королёва
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)»	Октябрь, ноябрь, июнь 2021г.	Е.Н. Пахалова
3.	Организация и проведение демонстрационного экзамена	Июнь, 2021	Е.Н. Пахалова Г.А. Якшина Е.Н. Шелепова Н.С. Батурина
4.	Подготовка материалов для проведения Электронного коворкинга №1: Как «ввести» платформу для постоянного использования студентами/	Май, 2021	Е.Н. Пахалова
5.	2021г. Курсы Эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство», сертификат	Май, 2021	Е.Н. Пахалова
6.	Май 2021 Курсы Эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Бухгалтерский учёт, сертификат	Май, 2021	Г.А. Якшина

В условиях санитарно – эпидемиологических ограничений, вызванных пандемией коронавируса, в 2021 году продолжена работа по освоению педагогами технологий дистанционного обучения, проведения онлайн – уроков, методического обеспечения дистанционной самостоятельной работы студентов. На основе мониторинга учебно – методического сопровождения дистанционного образовательного процесса представлены индивидуальные рекомендации преподавателям по совершенствованию технологий обучения и повышению качества методических материалов. Продолжается работа по созданию банка онлайн – уроков и методических материалов по

сопровождению дистанционного обучения студентов (Таблица 16).

Таблица 16

Учебно-методические материалы по сопровождению самостоятельной работы студентов в режиме дистанционного обучения, разработанные педагогами ГАПОУ ИО «ИТК» (2021)

п/п	УД, МДК, ПМ	Автор	Количество учебно - методических материалов По УД и ПМ	Кол-во проведенных онлайн-уроков с применением платформы ZOOM
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет(торговля)				
1.	ОГСЭ. 02 История	Н.В. Кубенко	14	
2.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	М.А. Маленьких	4	
3.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Г.А. Якшина	15	
4.	ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Г.А. Якшина	8	
5.	МДК 04.01 Технология составления отчётности	Г.А. Якшина	9	
6.	Учебная практика по ПМ .04	Г.А. Якшина	5	
7.	Преддипломная практика	Г.А. Якшина	6	
8.	ОП.01 Экономика организации	А.В.Преловская	72	1 онлайн занятий (Zoom)
9.	ОП.013 Основы финансовой грамотности	А.В.Преловская	31	
10.	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	Е.Н. Пахалова	45	
11.	МДК. 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Н.С. Батурина	46	
12.	МДК 01.01 Практические основы бухгалтер-ского учета активов организации	Н.С. Батурина	10	
13.	Учебная практика ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Н.С. Батурина	6	
14.	Учебная практика ПМ. 01	Н.С. Батурина	6	

	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации			
15.	ЕН Математика	С.В. Королёва	11	
16.	ОГСЭ. 02 История	Н.В. Кубенко	14	

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в рамках реализации профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» направлена на создание необходимых условий для формирования профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся, предусмотренных ФГОС. Особенности организации учебного процесса отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при планировании учебного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и учебными планами. На основе действующих учебных планов составляются расписание учебных занятий, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, определяется педагогическая нагрузка на учебный год. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения информационной системы «Дневник.ру», публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. При составлении расписания учебных занятий соблюдается норматив учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, обязательной - 36 академических часов в неделю.

Для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет объем недельной учебной нагрузки предусмотрен 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для студентов, обучающихся по очной форме, установлена 5-ти дневная рабочая неделя. В субботние дни реализуются дополнительные образовательные курсы.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, установлена 6-ти дневная рабочая неделя.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Нормативная наполняемость учебных групп очной формы обучения составляет 25 человек, заочной формы обучения – 15 человек.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком соответствующей образовательной программы. С целью повышения эффективности освоения учебных программ по иностранному языку, информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также на занятия по курсовой работе учебные группы численностью свыше 15 человек делятся на подгруппы.

В процессе освоения образовательных программ предоставляются каникулы, которые составляют от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные об успеваемости и посещаемости учебных занятий фиксируются в электронном журнале информационной системы «Дневник.ру».

Приоритетным в организации учебного процесса является применение эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, специфике профессиональной подготовки. Учебная деятельность обучающихся организуется в следующих видах: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа (выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы, внеаудиторные самостоятельные работы), учебная и производственная практика.

При проведении занятий преподавателями используются следующие активные формы и методы: учебное сотрудничество, деловая и ролевая игра, экскурсии в торговые предприятия, решение проблемных ситуаций и профессиональных задач, электронные презентации, проектные задания, информационно-коммуникационные и лично-ориентированные технологии. Требуемый уровень освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивается за счет использования на занятиях учебно-методических комплексов, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период промежуточной аттестации преподавателями колледжа проводятся консультации (индивидуальные и групповые).

Организацией учебного процесса предусмотрен текущий контроль освоения программ всех предусмотренных учебными планами дисциплин и профессиональных модулей, а также промежуточная аттестация обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяются самостоятельно преподавателем. Виды и сроки

промежуточной аттестации студентов регламентируются учебным планом по каждой образовательной программе. Промежуточной аттестацией предусмотрено проведение 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Мониторинг учебных достижений студентов осуществляется постоянно, результаты мониторинга анализируются в каждом семестре, по окончании учебного года.

Контролирующий компонент учебно-методического комплекса включает утвержденные комплекты контрольно-оценочных средств, отражающих необходимый объем практических умений в соответствии со стандартными требованиями. Многовариантные контрольно-оценочные средства, представленные в форме профессиональных задач, производственных ситуаций, тестов-процессов, практических работ - используются при проведении текущего контроля, дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена (квалификационного), проводимых в рамках каждого профессионального модуля.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика. Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.04.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Организация и проведение учебной практики студентов, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Продавец, контролер-кассир, и студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности Коммерция (торговля) по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров» осуществляется в учебных мастерских продовольственных и непродовольственных товаров.

Имеющиеся в учебных мастерских методические средства обучения: электронное весоизмерительное оборудование, современные виды контрольно-кассовой техники, натуральные образцы продовольственных и непродовольственных товаров по всем группам товаров, компьютеры и медиаустановки, электронные учебные материалы, электронные

презентации, разрабатываемые ежегодно практические пособия - отвечают требованиям образовательных стандартов и способствуют успешной реализации рабочих программ учебной практики.

Организация и проведение учебной практики для студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, осуществляется в кабинетах информационных технологий, оборудованных современной компьютерной техникой, подключенной к локальной сети колледжа и к сети Интернет. Производственная практика проводится на предприятиях работодателей на основании заключенных договоров.

Организация учебного процесса в учебно-консультационных пунктах регламентируется инвариантной частью учебного плана, содержание образовательной программы формируется по образовательным областям, учебным предметам, годам обучения. Рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору, календарные учебные графики соответствуют нормативным требованиям. Расписание учебных занятий по программам основного общего и среднего общего образования составлено с учетом специфики обучающихся (режимное учреждение закрытого типа), учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, сбалансированность по видам учебных занятий.

Учебный план отделения по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях г. Иркутска, Иркутского района и г. Саянска Иркутской области составлен на основе нормативных документов. Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области в 2021-2022 учебном году сформировано 30 комплектов классов в следующих У КП:

- У КП №1 ИК 6 – 6 классов: 9 (ФГОС), 10 а, 10б (ФГОС), 11 а, 11 б (ФГОС), 12 (ФКГОС);
- У КП №2 ИК 19 – 6 классов: 8 (ФГОС), 10а, 10 б (ФГОС), 11а, 11 б (ФГОС), 12 (ФКГОС);
- У КП №3 ИК 3, СИЗО-1 – 4 класса: 7 -9 (ФГОС), 10 а, 10 б (ФГОС), 12 (ФКОГС);
- У КП № 4 ОИК 8 – 8 классов: 8 (ФГОС), 9 (ФГОС), 10а, 10б (ФГОС), 11а, 11б (ФГОС), 12 а, 12 б (ФКГОС);
- У КП № 9 ИК 4 – 6 классов: 8а, 8 б (ФГОС), 10 а, 10 б (ФГОС), 11 (ФГОС), 12 (ФКГОС).

Всего – 30 классов.

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в У КП организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)
7	33
8	33
9	33
10	32
11	32
12	19

Продолжительность рабочей недели для всех обучающихся УКП – 5 дневная рабочая неделя (в соответствии с режимными требованиями ИК).

Начало учебных занятий и сменность занятий в УКП согласно режимным требованиям ИК и расписанию занятий. Продолжительность урока – 40 минут, длительность перемены – 5 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недель.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план ООО составлен на основе ФГОС ООО, методического письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году» и ООП ООО УКП.

Учебный план УКП для 7,8, 9 классов состоит из 2 –х компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят следующие элективные курсы и факультативы (в разных У КП свои факультативы и элективные курсы):

- Мировая художественная культура (МХК) (8 класс, 9 класс)
- Психология (8 класс, 9 класс)
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) (8 классы)
- Байкаловедение (8 класс, 9 класс)
- Твои права (факультатив по обществознанию) (9 класс)
- Ключи к тайнам КЛИО (клуб любителей истории Отечества) (8 класс)

Выделены часы на индивидуальные проекты для обучающихся 8 и 9 классов.

Максимальная допустимая недельная нагрузка на одного ученика в 7 классах – 33 часа, в 8 -33 часа, в 9 классах – 33 часа.

Изучение учебных предметов обязательной части УП ООО осуществляется с использованием учебных пособий, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Максимальное количество часов учебного плана для обучающихся 8 и 9 классов – 231 час (100%), из них на обязательную часть 210 часов (91%) и 21 час (9%) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

В 2021-2022 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10 и 11 классах У КП. Срок реализации ООП СОО – два года (10, 11 классы).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 34 часов в неделю, 10-11 классы).

Учебный план СОО У КП предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

В учебный план среднего общего образования УКП входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);

3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень);

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план СОО составлен на 10 и 11 классы, с учетом выбора универсального профиля, в котором два предмета (русский язык и математика) изучаются на углубленном уровне, поэтому количество часов на изучение этих предметов увеличено.

Физическая культура в 10 и 11 классах изучается 1 час в неделю, вместо 3 часов, т.к. исправительные учреждения не имеют возможности в силу особенностей содержания оборудовать спортивные залы и стадионы для выполнения практических занятий, поэтому предмет изучается теоретически (все необходимые знания по предмету ученики 10 и 11 классов получают).

Один час в обязательной части выделен на индивидуальный проект для обучающихся 10 и 11 классов. Обязательная часть учебного плана СОО составляет 30 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 2 часами и в нее входят следующие элективные курсы и факультативы (в разных УКП свои факультативы и элективные курсы):

- Мировая художественная культура (10, 11 классы)
- Психология (10, 11 классы)
- История земли Иркутской (10, 11 классы)
- Основы финансовой грамотности (10 классы)
- Решение расчетных задач по химии (11 классы)
- Англоязычные страны и Россия: диалог культур (10 классы)
- Путешествие по стране (грамматика) (английский язык) (11 классы).

Максимальная допустимая недельная нагрузка на одного ученика в 10 классах – 32 часа, в 11 -32 часа.

Изучение учебных предметов обязательной части УП СОО осуществляется с использованием учебных пособий, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Максимальное количество часов учебного плана для обучающихся 10-11 классов – 544 часа (100%), из них на обязательную часть - 510 часов (94%) и 34 часа (6%) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования (ФкГОС)

Учебный план У КП для 12 классов состоит из трех компонентов: инвариантная часть (федеральный компонент), региональный компонент, компонент образовательной организации.

Региональный компонент общего среднего образования представлен в 12 классах курсами по изучению историко-культурного наследия области, психологией:

У КП №1 – 12 класс – психология «Как стать успешным», МХК

У КП №2 – 12 класс – психология «Как стать успешным», МХК

У КП №3 – 12 класс – психология «Как стать успешным», МХК

У КП №4 – 12а, 12б – «Байкаловедение»

У КП №9 – 12 класс – психология «Как стать успешным».

Компонент образовательной организации состоит из 2-х частей:

1. Факультативы, учебные предметы, элективные курсы
2. Консультации и прием зачетов

Согласно Письму Министерства образования Иркутской области от 22.06.2017г. № 02-55-40-89/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в учебный план введен предмет астрономия, часы взяты из компонента образовательной организации.

У КП №1

1. Учебный предмет «Астрономия»- 12 класс (1ч.)

Консультации:

1. Русский язык – 12 кл. (1ч.).
2. География – 12 кл. (0,5ч)
3. Биология - 12 кл. (0,5ч.)

У КП №2

1. Учебный предмет «Астрономия»- 12 класс (1ч.).

Консультации:

1. Русский язык – 12 кл. (1ч.);
2. География – 12 кл. (0,5ч);
3. Биология – 12 кл. (0,5ч.).

У КП №3

1. Учебный предмет «Астрономия»- 12 класс(1ч);

Консультации:

1. Русский язык – 12 кл. (1 ч.);

2. География – 12 кл. (0,5ч);

3. Биология – 12 кл. (0,5ч);

УКП №4

1. Учебный предмет «Астрономия»- 12 а кл. (1ч.), 12 б кл. (1ч.);

Консультации:

1. История – 12 а (1ч), 12 б (1ч);

2. Биология – 12 а кл. (0,5ч.), 12 б кл. (0,5ч.);

3. География – 12 а кл. (0,5ч.), 12 б кл. (0,5ч.);

УКП №9

1. Учебный предмет «Астрономия»- 12 класс(1ч);

Консультации:

1. Русский язык – 12 кл. (1ч.);

2. География – 12 кл. (0,5ч.);

3. Биология – 12 кл. (0,5ч.);

Максимальная учебная нагрузка на одного ученика в неделю составляет 19 часов в 12 классах.

Изучение учебных предметов обязательной части УП СОО осуществляется с использованием учебных пособий, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Максимальное количество часов учебного плана для обучающихся 12 классов – 114 часов (100%), из них инвариантная часть 96 часов (84 %), вариативная часть 18 часов (16 %).

Рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору, календарные учебные графики соответствуют нормативным требованиям. Расписание учебных занятий по программам основного общего и среднего общего образования составлено с учетом специфики обучающихся (режимное учреждение закрытого типа), учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, сбалансированность по видам учебных занятий.

Обучающиеся УКП объединяются в учебные классы, их численность составляет не менее 15 человек при очной форме обучения. Всего в отделении 30 классов.

Таблица 18

Номер учебно-консультационного пункта	ФКУ ИК ГУФСИН России по Иркутской области	Юридический адрес	Количество классов
КП№1	ИК-6	664058, г.Иркутск, ул.Булавина,1	7
УКП №2	ИК-19	664528, Иркутская область, Иркутский	6

		район, р.п.Маркова	
УКП№3	ИК-3	664001, г.Иркутск, ул. Писарева,13	1
	СИЗО - 1	664001 Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63	2
УКП№4	ИК-32	Иркутская область, г.Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, №51	8
УКП№9	ИК-4	664019, Иркутская область, Иркутский район, п. Плишкино	6

Учебный год в УКП начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. С учётом специфики исправительного учреждения ежегодно устанавливается индивидуальный режим занятий для каждого учебно-консультационного пункта.

Таблица 19

2020-2021 учебный год	
УКП при ИК	Режим занятий
УКП №1 ИК-6	первая смена с 08.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 16.30
УКП №2 ИК-19	первая смена с 08.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 16.30
УКП №3 ИК-3 и СИЗО-1	первая смена с 8.30 до 12.00 вторая смена с 14.00 до 18.00
УКП №4 ИК-32	первая смена с 8.30 до 13.00 вторая смена с 13.30 до 18.00
УКП №9 ИК-4	с 09.00 до 12.30
количество уроков в день - не более 6; продолжительность уроков - 40 минут, перемен между парами уроков - 5	

В связи с пандемией, на основании постановлений главного государственного санитарного врача ФКУЗМСЧ-38 ФСИН России в расписания занятий и организацию работы УКП в 2021-2022г. были внесены соответствующие изменения.

Во всех учебно-консультационных пунктах (УКП) имеются помещения, соответствующие требованиям СанПиН, отведенные под учебные классы, оборудованные необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами (таблицами, учебниками, плакатами, картами и атласами и т.д.). Во всех пяти УКП имеются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами. В СИЗО-1 УКП №3 организован мобильный компьютерный класс (6 планшетов) и в УКП №4

при ИК-32 также имеется мобильный компьютерный класс (5 планшетов). В У КП №1, №2, №3, №4 имеется мультимедийное оборудование. В У КП №2, №3, №4 имеется принтер. В отделении имеются 2 ноутбука, микрофоны и цифровой диктофон (для организации ГИА).

На 31 декабря 2021г. обеспеченность учебниками, соответствующими федеральному перечню, составляет 75% (за счет наличия электронных учебников), но, в связи с переходом на ФГОС ООО и СОО, необходимо приобретение новых учебников по всем предметам (в бумажном варианте). В связи с чем, необходимо пополнение фонда учебников. Для полной реализации образовательной программы по информатике и ИКТ необходимо продолжить пополнение и обновление компьютеров в компьютерных классах всех У КП. Необходимо так же продолжить пополнение материально-технической базы У КП мультимедийным оборудованием (У КП №3 СИЗО-1; У КП №9) и принтерами (У КП №1, У КП №9).

3.4. Учебно-воспитательная работа

Содержание, принципы, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже отражены в Программе развития на 2018-2023 гг., локальных нормативных актах, рабочей программе воспитания.

Программа развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» до 2023 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве важнейшего звена этой системы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена. Для достижения поставленной цели в течение года решались следующие задачи:

1. создание условий для формирования личностных качеств и общей культуры студентов, необходимых для успешной социализации и эффективной профессиональной деятельности;

2. формирование у студентов гражданской ответственности, толерантности и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону;

3. укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

4. формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Для решения поставленных задач, составлен обобщенный социальный паспорт обучающихся в учреждении (Таблица 20).

Социальный паспорт

<i>№ п/п</i>	<i>Социальный статус</i>	<i>кол. чел</i>	<i>% от общего контингента</i>
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	323	% не указывается
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	100	30,96
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	4	1,24
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	19	5,88
5.	Обучающиеся с инвалидностью	5	1,55
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	1	0,31
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	0	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	59	18,27
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	11	3,41
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	43	13,31
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	129	39,94
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	4	1,24
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	7	2,17
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	29	8,98

Для формирования планов мероприятий воспитательной службы учреждения определены основные направления учебно-воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческая воспитание;
- волонтерское воспитание;
- социально-психологическое воспитание.

Согласно календарному плану учебно-воспитательной работы, воспитательные мероприятия колледжа проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований (Таблица 21)

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия, результат
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Служба по контракту»
	Организация онлайн-конкурса плакатов «Каждый может стать героем», приуроченного к Дню героев Отечества
	Онлайн-классный час «Блокада Ленинграда»
	Беседа с Илюшкиным Валентином Егоровичем, ведущим специалистом отдела делопроизводства Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа, на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних»
	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г). Онлайн-просмотр архивных фото тех дней
	«Закон и подросток» Областной конкурс по профилактике правонарушений, повышение правовой культуры обучающихся, 3-Сертификат участника, Маркова Анна, 49гр. – Диплом 3 степени
	НПК «Мой город» - 2020 , организатор Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова, Бухмина А., Федорчук А. (гр. 48), проект «Немые свидетели Октябрьской революции 1917г», сертификаты участников
	Конкурс чтецов среди ПОО БИТ «Мы о войне стихами говорим», организатор ГБПОУ Иркутский энергетический колледж, Бондаренко Екатерина, 43гр., сертификат участника (7 место из 27 участников)
	Городской проект «Альбом есть памятник души», организатор ИОГУНБ им. И.И. Молчанова – Сибирского (гр.48), Благодарственные письма
	Открытый городской конкурс «Музей одного дня: Сибирь, Сибирь». Проект «Матвей Николаевич Хангалов – автор «энциклопедии бурятской культуры», Хвощевская Ксения, гр.№48, Диплом 2 степени
	Региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам. Русский язык. Организатор: Свирский электромеханический техникум, Моськина Надежда, гр.№49. Диплом 2 степени
	XII конкурс стихов и малых жанров прозы среди студентов высших и средних специальных учебных заведений, расположенных на территории г.Иркутска, «Авторский почерк», 4 сертификатов участников, Чучина Юлия (гр.№43) -2 место, Орлова Ирина (гр.37) -2 место
	Проведение «Всероссийского урока трудовой доблести», метод. разработка Министерства просвещения РФ. Цель: формирование гражданской позиции, трудового, нравственного, патриотического воспитания молодежи
Библиотека им. И.Уткина, игра-викторина «Иркутск на карте страны»	

	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков», Шиман Е., 49 гр – сертификат
	Военно-патриотические сборы на базе парка «Патриот», Всероссийский поэтический конкурс «Герои великой Победы», Выход в полуфинал Орлова Ирина, Чучина Юлия
	Встреча с поэтом, прозаиком, членом Союза писателей России Шегебаевой С.В.
	Проект ИТК совместно с Домом литераторов «Роман Л.Кукуева «Живые и мертвые»». Вышел фильм на сайте Дома литераторов
	Проект «Живой микрофон», организованный Домом литераторов. Чтение стихов о Байкале. 5 участников гр.№49
	Участие в городском конкурсе презентаций «Мы-первые!», посвященном 60-летию со дня первого полета в космос, Бабыдова А., 42гр, Еропова А, 49гр – Сертификаты участников
	Своя игра «Мы-первые!», посвященная 12 апреля
	«Мы помним! Мы гордимся!», музыкальная встреча, посвященная 9 мая
	Диктант победы, Зав.библиотекой Иванова Н.И., Федорчук Арина, Хвощевская Ксения, гр.48-сертификаты участника
	"ВЕЛОКВЕСТ: "Вся жизнь моя — Иркутская история"
	Библиотека им И.П. Уткина Лекция-диспут: Иркутск-Смоленск. Нити памяти. «Вернуть из небытия» Агитпоезд «Мы – армия страны! Мы – армия народа!»
	Областная викторина «Великая наша держава», посвященная Дню России. Организатором выступил ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», Еропова А, 49 гр – 1 место, Хвощевская К, 48гр, Рудых В., 46гр – Сертификаты участника
	Конкурс стихов «360-летие г.Иркутску», Маркова А, Подлинных Е, Перевозникова В., Петрова А, 49 гр - Сертификаты участника, Шиман Е.-Диплом призера
	Областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска», Наумова Ю., Петрова Н.-Сертификаты участника
	Проект совместно с Домом литераторов «Читаем роман Л. Кукуева «Живые и мертвые», выпуск фильма на сайте Дома литераторов
	Квест «4ноября –День народного единства»
	Региональный правовой квест для молодежи. Сертификат участника
	Пятиминутка «День Конституции Российской Федерации»
Профессионально-ориентирующее воспитание	Мастер-класс от Светланы Козыриной
	В рамках Недели неформального образования Профпроба «Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики»,
	Библиотека им. И. Уткина «Бизнес с нуля» Никита Россов
	VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorkdSkills Russia Иркутской области. Диплом 2 степени
Спортивное и	Информационный ролик о ВИЧ для подростков (онлайн-

здоровьесберегающее воспитание	формат)
	Просмотр и обсуждение видеофильма «Осознанное супружество», предоставленного центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутск
	Военно-спортивные соревнования, приуроченные к Дню защитника отечества, 23 февраля.
	Турнир по настольному теннису
	Участие в соревнованиях по троеборью ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области в спортивных номинациях: «Молодежно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды», 6 человек. Полищук Е, 44 гр – 1 место в личном зачете, Томина А, 46гр – 2 место в личном зачете. 2 место -командное
	Участие в соревнованиях на первенство области по троеборью ГТО, 6 командное место
	Библиотека им.И. Уткина Встреча с путешественником-велосипедистом Ю. Лыхиним
	Музей судебной медицины ИГМУ Семинар о вреде употребления табака, алкоголя и наркотических веществ
	День здоровья
	Соревнования БИТ по настольному теннису, девушки. Диплом 3 степени
	Студенческая спартакиада (боулинг, лазертаг, алтимат, эстафета-сюрприз). Диплом 3 степени
	Участие в проекте «Первая помощь от А до Я – необходимые знания»
	Экологическое воспитание
Студенческая эконеделя	
Акция по озеленению «Цветочная улыбка»	
Практический семинар «День Планеты» Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь»	
Студенческое самоуправление	Организованная общественным движением «Наш Иркутск» «Школа дебатов «Точка зрения»».
	Эссе «Я горжусь своей деятельностью» в рамках заочного этапа конкурса «Студент года 2020», Чучина Ю, гр.43
	Встреча с блогером, политологом, кандидатом исторических наук Шмидтом С.Ф. на тему «Политические угрозы и вызовы 2021года»
	Открытый диалог с Губернатором Приангарья Игорем Ивановичем Кобзевым
	День российского студенчества. «Все на лед!»
	Акция «Аукцион добрых дел». Сбор средств для Ивано-Матренинской декой больницы
	День самоуправления
	Участие в конкурсе «Студент года». Киселева А, гр.53
Культурно-творческое воспитание	Экскурсия в Музей В.Распутина. гр.№№47,49
	Игра - квест «В темноте», организатор Иммерсивная площадка,
	Новогоднее онлайн -видеопоздравление

	Экскурсия в Иркутский областной художественный музей
	Экскурсии в Иркутский областной краеведческий музей, Иркутский областной художественный музей,
	День святого Валентина
	Мисс ИТК-2021
	Масленица
	Неделя неформального образования. Мастер-класс «Ажурная шоколадница»
	Городской конкурс «Иркутск-глазами молодых», Съемщикова А, 49гр – лауреат, Малых А, 42гр - участница
	Выход в театр Народной драмы. Театральный фестиваль
	Театр им. Охлопкова. Спектакль «Ромео и Джульетта»
	Библиотека им И.П. Уткина: Театральный квиз Творческая встреча памяти драматурга Владимира Гуркина по пьесе «Любовь и голуби» Беседа «Подвижник сибирской культуры» Нита Степанович Романов, к 150-летию со дня рождения Тематическая встреча «Возвращение чести» ВЕЧЕР КНИЖНОЙ ЖУТИ....Хэллоуин 2021 Тематический КВИЗ по искусству "от Мане до...Моне" Квиз "Миры Булгакова" по произведениям М.Булгакова
	Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых Выставка «Наука, изменившая мир», «100 великих» об отечественных изобретателях и изобретениях, книга «Гении человечества: всех времен и народов»
	Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых Урок памяти. Битва под Москвой
	Библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского Не счесть числа его талантам! 310 лет со дня рождения русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова.
	День матери
	Очная олимпиада «По страницам жизни и творчества А.П.Чехова». Шиман Е., Труфанова А., гр.49 – Дипломы призера
	Вечер в Иркутском доме литераторов «Стихи об осени»
	Конкурсы «лучший новогодний плакат», «Символ – 2022»
	Региональный конкурс «Новогодняя история». Новохрост А., гр 52 – Диплом победителя
	Новогодний спектакль в исполнении театральной студии «Золушка до и после»
Социально-психологическое воспитание	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: 1.Акция «Настроение колледжа» 2.Конкурс сочинений «Употребление алкоголя: мифы и реальность» 3.Конкурс плакатов «Алкоголь против нас!»
	Неделя профилактики экстремизма «единство многообразия»: Тренинг «Поезд добра» Акция «Ковер желаний» Дискуссия «Это сложное слово толерантность»
	Неделя профилактики и употребления

	никотиносодержащей продукции: 1. Квест «Наш выбор» 2. Просмотр фильма ««Секреты манипуляции. Табак» 3. Флэшмоб «Будущее без наркотиков» 4. Акция «Мы – за чистые легкие!» 5. Профилактическое занятие «Курение как угроза»
	Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа 1. Квест «Красная лента» 2. Тренинг «Семейные ценности» 3. Просмотр и обсуждение фильма «ВИЧ-инфекция» 4. Тренинг «Что дает семья?» 5. Встреча со специалистами Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД. Экспресс-тестирование. 6. Квест «Демоны молодости»
	Индивидуально-коррекционная работа

Особое внимание уделено мероприятиям по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма, воспитанию уважения и терпимости к чужим убеждениям.

Таблица 22

Профилактика экстремизма

Мероприятие (форма проведения)	Участие в мероприятии представителей иных ведомств, организаций (указать каких)
«Политические угрозы и вызовы 2021 года»	Блогер, политолог, кандидат исторических наук Шмидт С.Ф.
Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Илюшкин В.Е, ведущий специалист отдела делопроизводства Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа
Неделя правовых знаний	
Терроризм - угроза XXI века	
Акция «Ковер желаний» В РАМКАХ Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»	
Тренинг „Поезд добра»	
1. Встреча «Основания для постановки на учет в КДН»	Е.В. Кителева, инспектор ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское»
Классный час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
Встреча в рамках Недели правовых знаний	Н.А.Хроменкова, директор благотворительного фонда поддержки социально незащищенных лиц «Новый день»

Дискуссия «Это сложное слово-толерантность» (педагог-психолог)	
--	--

Постоянно осуществляется контроль за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования. Создана база методических материалов по противодействию экстремизму, терроризму. Размещена информация «Терроризм – угроза обществу» на сайте колледжа <http://иртк.рф/studentam/terrorism/>, в официальной группе ВК для родителей и студентов.

Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время представлено в Таблице 23.

Таблица 23

Социальное партнерство

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
ЦЗН г.Иркутска	Занятость студентов во внеурочное время: информирование о вакансиях; помощь в трудоустройстве во внеурочное время
ООО «КапительИркутск», завод лакокрасочных материалов	Профессиональное самоопределение: экскурсии на торговое предприятие и производство (60 человек)
Автономная некоммерческая организация «Иркутский военно-патриотический парк «ПАТРИОТ».	Военно-патриотические сборы (18 человек)
Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с путешественником Ю. Лыхиним (24 человека) 2. Театральный квиз (19 человек) 3. Игра-викторина «Иркутск на карте страны» (23 человека) 4. «Роман Льва Кукуева «Живые и мертвые». Встреча с членом Союза писателей России С.В. Шегебаевой (17 человек) 5. Киноквиз «Искусство кино» (18 человек) 6. «Солдаты Победы» - встреча, посвященная воинам 9 стрелковой гвардейской дивизии (21 человек) 7. Встреча, посвящ. 80-летию начала Великой Отечественной войны (53 человека) 8. Беседа «Подвижник сибирской культуры», к 150-летию летописца Нита Романова (53 человека) 9. Театральная встреча «Уроки доброты», посвящённая 70-летию со дня рождения известного сибирского драматурга В.П. Гуркина (34 человека)

	10. Тематическая встреча «Остаться в памяти» (27 человек) 11. Квиз «Моне и Мане или что ты знаешь об искусстве?» (21 человек) 12. Квиз "Миры Булгакова" (18 человек)
Иркутский областной краеведческий музей	Экскурсии в Отдел природы, Отдел истории, «Окно в Азию», «Музейная студия», музей В.Распутина (107 человек)

Для максимального вовлечения студентов в систему дополнительного образования в течение года была организована работа кружков и спортивных секций, привлечены ряд сторонних организаций (Таблицы 24, 25).

Таблица 24

Сведения по вовлечению студентов в систему дополнительного образования

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
154	51,05	0	0	21	6,4	175	62,5

Таблица 25

Направления дополнительного образования

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся
Научно-техническое	80
Спортивное	45
Культурологическое	55
Профессионально-прикладное	162
Другое	30

Для решения задач в области патриотического и правового воспитания в течение учебного года проводились комплексные мероприятия патриотической и правовой направленности, согласно плану УВР, профилактическая работа с инспектором ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское», работа кружка правовых знаний «Азбука права». Но работа по формированию правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону требует систематического контроля. Поэтому в программу кружка правовых знаний «Азбука права» включены темы по ознакомлению с некоторыми статьями УК РФ (например, ст. 205, ст. 207). Более детально проанализирована работа со студентами, стоящими на внутреннем учете. Разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа на 2018-2023 годы является разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения. В 2021 году продолжена реализация проекта «Я - предприниматель», который направлен на развитие предпринимательской компетенции студентов во внеурочное время, стимулирование активности молодёжи в сфере предпринимательства.

Решение задачи по повышению гражданской и социальной активности студентов заключалось в привлечении к активному участию в реализации различных проектов и общеколледжных мероприятий большинства студентов. Количество членов Студенческого совета в 2021 году составило сорок пять человек, но при этом активность студентов выпускных групп значительно снизилась. Активисты Студенческого совета совместно с педагогом-организатором, кураторами групп организуют и проводят традиционные общеколледжные мероприятия, участвуют в подготовке и проведении праздничных программ, посвященных 1 Сентября, Дню учителя, Новому году, Дню российского студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.

Значительная работа проводилась по повышению квалификации педагогических работников по вопросам воспитания (Таблица 26).

Таблица 26

Мероприятия, направленные на повышение уровня психолого-педагогической грамотности работников (2021 год)

Форма мероприятия	Тематика	Целевая аудитория
Инструктивно-методические совещания	1. Основные нормативно-правовые акты (РФ, международные) в области защиты прав, образования, обработке персональных данных обучающихся. Программа воспитания. 2. Основные способы педагогической диагностики. 3. Возрастные и психологические особенности студентов; техники и приемы общения (слушания, убеждения).	Преподаватели, кураторы учебных групп

Раздел 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение подготовки выпускников

Штат педагогических работников в 2021 году был полностью укомплектован. В реализации образовательных программ СПО были заняты 27 преподавателей и 2 мастера производственного обучения, в том числе

преподаватели - внешние совместители – 2 человека. Все преподаватели имеют высшее профильное образование, среднее специальное образование имеют 2 мастера производственного обучения. Все педагогические работники имеют профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и квалификации. Высшая квалификационная категория присвоена 14 педагогам, первая квалификационная категория – 9 педагогам.

В реализации общеобразовательных программ были заняты 30 преподавателей, в том числе внешние совместители – 7 человек. Все педагогические работники имеют высшее профильное образование, профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и квалификации. Высшая квалификационная категория присвоена 17 преподавателям, первая квалификационная категория – 8 преподавателям.

За добросовестный труд педагоги колледжа отмечены отраслевыми и государственными наградами, имеют почетные звания, грамоты: значком «Отличник народного просвещения» отмечены 2 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - 4 педагога, Почетный работник СПО» - 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ – 11 педагогов. Степень кандидата наук присвоена 2 педагогам.

В 2021 году 4 преподавателя аттестованы на высшую квалификационную категорию (Таблица 27).

Таблица 27

Сведения об аттестации педагогов (2021 год)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Учебная дисциплина	Квалификационная категория
1.	Пасичниченко В.З.	преподаватель	Документационное обеспечение управления	высшая
2.	Тайшина Л.О.	преподаватель	Русский язык и литература	высшая
3.	Перегуда С.Г.	преподаватель	Русский язык и литература	высшая
4.	Фадеева Л.А.	преподаватель	математика	высшая

В 2021 году повысили квалификацию на курсах по различным направлениям педагогической и управленческой деятельности 14 педагогических работников, все педагоги принимали участие в работе

онлайн форумов, научно – практических конференций, семинаров, вебинаров, (Таблица 28).

Таблица 28

Сведения о повышении квалификации педагогических работников (2021г.)

№ п/п	Наименование курса	ФИО педагога
МК преподавателей торговых дисциплин		
1.	2021г. ООО Иркутское областное отделение РКК, Подготовка инструкторов РКК «Первая помощь для населения в соответствии с Европейским стандартом»,24ч.	М.А. Маленьких
2.	2021г. ГАУДПО ИО «РИКП и НПО» «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область «Русский язык и литература»)), 72 часа.	О.В.Лазарева
3.	2021г. ГАУДПО ИО «РИКП и НПО» «Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации» ,84ч	О.В.Лазарева
4.	2021 г., ФГБОУ ВПО «БГУ» «Судебная экспертиза» подополнительной профессиональной программе,104 часа;	Н.В. Андреева
5.	2021 г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации«Ассоциации судебных экспертов Сибири и Дальнего Востока» по специализации «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки», https://asesidv.ru/new_experts/andreeva-natalya-viktorovna/	Н.В. Андреева
6.	2021 г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации, семинаре «Актуальные вопросы судебной экспертизы»	Н.В. Андреева
7.	2021 г. ГАУ ДПО ИРО «Организационно – педагогическое сопровождение индивидуальных проектов обучающихся» 72ч.	Н.В. Кубенко
8.	2021 г., ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». «Обновление локальных нормативных документов по организации практической подготовки обучающихся в соответствии с изменениями в законодательстве», 72 часа.	Т.Г. Соклакова С.Б. Савинкина
9.	2021г. ГАУДПО ИО «РИКПиНПО» «Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе38.00.00 Экономика и управление)», 36 ч.	В.П. Гаврилова Л.А. Кузнечикова
10.	2021г. ГАПОУ ИО «ИТК» «Дидактические основы цифровой трансформации образовательного процесса, использование средств цифровой дидактики в образовательном процессе»	Преподаватели мастера п/обучения
МК преподавателей экономических дисциплин		
11.	13.01.2021 вебинар «Решение разноуровневых задач по астрономии на тему "Солнце и звезды» 14.01.2021 вебинар «Видеоматериалы по информатике и модели их использования в учебном процессе» 14.01.2021 вебинар «Изучаем тему «Насыщенный пар и	С.А. Тенгайкин

	влажность» (10 класс)»	
12.	13.02.2021г., ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Профессиональный Digital- преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч.	Г.А. Якшина С.А. Тенгайкин, Е.Н. Пахалова С.В. Королёва
13.	13.02.2021г., ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», «Проектирование учебного занятия» , 72ч	Н.С. Батурина А.А. Жуков
14.	04.03.2021 Участие в работе Круглого стола «Финансовые лайфхаки предпринимательства»	А.В. Преловская
15.	08.04.21Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	А.В. Преловская
16.	22.04.21 Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	
17.	22.04.2021 вебинар «Организация работы учителя информатики в классах, обучающихся по базовой программе. Планирование, ресурсы, дистанционное сопровождение рабочей программы», 22.04.2021 вебинар «Подготовка к ЕГЭ с помощью УМК "Физика" (Л.Э. Генденштейн и др.)», 21.04.2021 Вебинар «Решение разноуровневых задач по астрономии на тему "Эволюция Вселенной» 26.04.2021 Вебинар «Подготовка к ГИА по теме "Информация и кодирование» 22.04.2021 вебинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках филологии и уроках естественно-математического цикла», 2 часа 20.04.2021 вебинар «Формирование естественно-научной грамотности: «От учебника к оценке», 2 часа 19.04.2021 вебинар «Разрабатываем проекты вместе. Физика и химия. Что можем предложить?» 20.04.2021 вебинар «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Организация работы с одаренными детьми» 14.04.2021 вебинар «Космонавтика и ее роль в познании мира» 05.04.2021 вебинар «Современные ресурсы и их возможности для организации учебного процесса в центрах образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум»» 06.04.2021 вебинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном формате»	С.А. Тенгайкин
18.	22.04 .2021 Вебинар. Преподавание в смешанном формате: как совместить преподавание он-лайн и оф-лайн и есть ли в этом необходимость?	Г.А. Якшина
19.	Апрель 2021г. «Организационно-педагогическое сопровождение индивидуальных проектов обучающихся СПО», ГАУ ДПО ИО РИКП и НПО, 72 ч.	Е.Н. Пахалова
20.	Апрель 2021г. Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	А.В. Преловская
21.	Май 2021г. Технология подготовки команд к чемпионатам Worldskills Russia по компетенции Предпринимательство, 72ч »	Е.Н. Пахалова
22.	Июнь 2021г.Видео-конференция «Стили педагогического общения: как выбрать правильный», сертификат	А.В. Преловская

23.	5.10.2021 вебинар: Приемы апробации методик преподавания дисциплин общеобразовательного цикла: математика, информатика с учетом профессиональной направленности	А.А. Жуков С.В. Королёва
24.	7.10.2021 Вебинар Целевое обучение 21.10.2021.Прямой эфир «Как стать самозянтным» 25.10-26.10.2021 Участие в III Межрегиональном форуме «Profкарьера»	Е.Н. Пахалова
25.	03.11.2021г ГБПОУ «ИАТ», «Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет») , 144часа	Е.А. Шелепова
26.	03.11.2021 г. Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни»	А.В. Преловская
27.	8 ноября 2021 г. Вебинар «Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях математики и информатики»	А.А. Жуков
28.	11. ноября 2021 г. Вебинар «Использование цифрового контента «Мобильное Электронное Образование» на занятиях истории и обществознания»	А.А. Жуков
29.	17.11.2021 г. Брифинг «Трудоустройство на многопрофильном предприятии», Организаторы: ЦОПП и Тулунский аграрный техникум 25.11.21 г.Участие в прямом эфире «К мечте навстречу» История успеха ООО"Вкуснодел г.Саянск Организаторы: Цопп и Тулунский аграрный техникум	Е.Н. Пахалова
30.	18–19 ноября 2021 года .VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Е.Н. Пахалова Г.А. Якшина
31.	23.11.2021 вебинар «Всероссийский конкурс "Инфобезопасность - 21 век" как творческая среда цифровых проектов педагогов и профессионального роста учителей в условиях цифровой трансформации школ. Организатор: ООО «Просвещение - Союз», 17.11.2021 Вебинар «Астрономия. Содержание и ключевые вопросы темы "Солнце и звезды» Организатор: ООО «Просвещение - Союз»	С.А. Тенгайкин
32.	19.11.2021г.вебинар: ВКС по итогам отборочного чемпионата Абилимпикс; Особенности подготовки национальной сборной к Национальным чемпионатам профессионального мастерства	Г.А. Якшина
33.	06.12.2021 г. Вебинар «Основные подходы к организации и проведению анализа результатов проф. Деятельности педагогических работников организаций проф. образования»	Г.А Якшина
МК преподавателей правовых дисциплин		
34.	2021 ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» «Английский язык в профессиональной деятельности», 60ч.	А.А. Щербакова
35.	2021 ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» «Английский язык в профессиональной деятельности», 60ч.	Л.В. Усова
36.	2021г. ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление)» в объеме 36 ч.	Е.Н. Неявко
37.	10.02.2021г. Экспертный онлайн-семинар Академия	Л.В. Усова

	Просвещение «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы».(сертификат)	
38.	25.02.2021г. Экспертный онлайн-семинар ГК Академия Просвещение «Формирование и оценка креативного мышления школьников».(сертификат)	Л.В. Усова
39.	05.03.2021г. Экспертный онлайн-семинар ГК Академия Просвещение «Как использование цифровых лабораторий способствует цифровой грамотности школьников » (сертификат)	Л.В. Усова
40.	10.03.2021г. Экспертный онлайн-семинар ГК Академия Просвещение«Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде».(сертификат)	Л.В. Усова
41.	10.03.2021г.Вебинар ГК Академия Просвещение«Обновлённый ФПУ: на что обратить внимание».(сертификат)	Л.В. Усова
42.	24.03.2021г. ГК Академия ПросвещениеВсероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя английского языка»(сертификат, 4ч.)	Л.В. Усова
43.	17.05.2021г Вебинар ГК Просвещение / Издательство Бином / Корпорация Росучебник«Технология планирования современного урока английского языка» (сертификат)	Л.В. Усова
44.	18.05.2021г Вебинар ГК Просвещение / Издательство Бином / Корпорация Росучебник«Круглый стол по иностранным языкам»(сертификат, 1,5ч.)	Л.В. Усова
45.	19.05.2021г. Вебинар экспериментальных площадок «Цифровая дидактика»//Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС «Цифровые компетенции педагога СПО и их оценка»	Л.В. Усова
46.	21.05.2021г. Вебинар ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» МО преподавателей ИЯ БИТ «Организация проектной деятельности студентов ПОО»	Л.В. Усова
47.	03.06.2021г. Вебинар ГК Академия Просвещение «Индивидуальный проект. Разговор с автором» (сертификат 1 ч.)	Л.В. Усова
48.	09.06.2021г. Вебинар ГК Академия Просвещение «Развитие навыков 21 века на уроках английского языка» (сертификат 1 ч.)	Л.В. Усова
49.	10.06.2021г. Вебинар ГК Академия Просвещение Круглый стол «Линия УМК «Английский язык» для 2-11 классов (Кузовлев В. П. и др.) как важный инструмент иноязычного образования»(сертификат 4 ч.)	Л.В. Усова
50.	18.06.2021г. ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» Видео-конференция по теме «Стили педагогического общения: как выбрать правильный»(сертификат)	Е.Н. Неявко Л.В. Усова Е.В. Лубнина
51.	28.06.2021г. ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» Семинар для участников проекта «Квалификация НАСТАВНИК»	Е.Н. Неявко
52.	22.04.2021г ММСО Коннект Педагогическая мастерская, в рамках Весеннего навигатора (сертификат)	Е.В. Лубнина
53.	05.04. 2021г Братский педагогический колледж / VI Областной научно-методический семинар «Технологии обучения иностранному языку в условиях цифровой дидактики» -	А.А. Щербакова

	заочное участие	
54.	21.05.2021г. Участие в заседании ТМО преподавателей иностранного языка Байкальско-Иркутской территории по теме «Организация проектной деятельности студентов ПОО»	А.А. Щербакова
55.	10; 21.06.2021г. ЭП «Общеобразовательная подготовка в СПО» Электронный коворкинг № 1«Дидактические задачи, которые решаются с помощью ресурсов платформы МЭО»	А.А. Щербакова
56.	04.03.2021г. Учебно-методическом семинаре-практикуме «Внедрение и реализация проекта «Компетенции XXI века: определение развитие и формирование общих компетенций	М.Е. Чикунова
57.	16.03.2021г Вебинар ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» «Рекомендации по разработке нормативно-правовой документации по внедрению региональной целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях Иркутской области»	Е.Н. Неявко
58.	05.2021г ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» Серия вебинаров по наставничеству	Е.Н. Неявко
59.	24.02.2021г РОСКОНКУРС РФ Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении», Свидетельство	Е.Н. Неявко
60.	2021г НАРК/VII Всероссийский Форум «Национальная система квалификаций России (сертификат участника)	Е.Н. Неявко А.М. Кондаурова Е.В. Лубнина Н.И. Полежаева Л.В. Усова
61.	2021г НАРК/ Межрегиональный форум «Наставничество – путь к профессиональному успеху»	Е.Н. Неявко
62.	2021г. Вебинар «Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Круглый стол» (Корпорация «Российский учебник», Издательство «Бином», ГК «Просвещение») (сертификат участника)	Л.В. Усова
63.	2021г.Вебинар "ВПП - возможности решения проблемы с применением платформы МЭО"	Л.В. Усова
64.	2021г Вебинар «Общеобразовательная подготовка в СПО. Возможности решения проблем с применением платформы МЭО»	Л.В. Усова
65.	Вебинар «Использование цифрового контента МЭО на занятиях русского языка»	Л.В. Усова
66.	2021гВсероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А. Л. Щепиловой». Секция английского языка. Практический аспект» (сертификат)	Л.В. Усова
67.	2021г.Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Вебинар «Enhancing ELT Instruction in the Digital Age» Сертификат)	Л.В. Усова
68.	2021г X Областная научно-практическая конференция преподавателей учреждений профессионального образования, педагогов средних общеобразовательных и дошкольных учреждений «ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ	Л.В. Усова

	СЕГОДНЯ»	
МК преподавателей УКП		
69.	25.01.2021 г.-08.02.2021 г. ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения», 72 ч.	С.А. Тенгайкин
70.	01.03-04.03.2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 36 ч.	Л.П. Абрамова
71.	23.03.2021 г. Всероссийская онлайн – конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя географии», АО «Издательство «Просвещение», 5 ч.	В.В. Дорошенко
72.	23.03.2021 г. Всероссийская онлайн – конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя химии», АО «Издательство «Просвещение», 5 ч.	Л.П. Абрамова
73.	01.02.2021-22.02.2021 г., ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области», «Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.	А.М. Калиновская
74.	01.02.2021-22.02.2021 г., ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области», «Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч.	Д.В. Жвирблис
75.	25.03.2021 Всероссийская онлайн – конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя истории», АО «Издательство «Просвещение», 4 ч.	Е.П. Степуненко
76.	26.03.2021 г. IX Региональная научно-практическая конференция учителей и преподавателей учреждений ГУФСИН России по Иркутской области « Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как фактор успешной социализации и профессионального самообразования», ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ГУФСИН России по Иркутской области	Т.С. Внучкова Л.П.Абрамова Е.П. Степуненко Л.О. Тайшина С.А. Шимилина С.Г. Перегуда Т.Л. Вокина Ю.А. Сандакова И.А. Воронкова
77.	10.04.2021 – 27.04.2021г., ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС», 72 ч.	Л.П. Абрамова
78.	15.06.2021-25.06.2021г., ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области», «Формирование естественно-научной грамотности школьников средствами иностранного языка», 36ч.	О.С. Моисеева
79.	15.06.2021-25.06.2021г., ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области», «Формирование естественно-научной грамотности школьников средствами иностранного языка», 36ч.	В.В. Харюткин

80.	04.06.2021-21.06.2021г. , ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области» «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», 72 ч.	С.Г. Перегуда
81.	23.09.2021 – 13.10.2021 г., ООО «Инфоурок», «Теория и методика педагогического проектирования», 72 ч.	Л.О. Тайшина
82.	12.10.2021.-16.11.2021 г., Онлайн-курс «Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс», ООО «ЯКласс», 12 ч.	Л.П. Абрамова
83.	11.10.2021 – 15.11.2021 г., ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области», «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя - словесника», 36ч.	С.Г. Перегуда

В 2021 году 10 педагогов колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах. Дипломы 1 степени получили 4 педагога, дипломы второй степени – 3 педагога, третьей степени – 1 педагог (Таблица 29).

Таблица 29

Сведения об участии педагогов в НПК, профессиональных конкурсах (2021 г.)

№ п/п	ФИО	Тема	Уровень	Результат	Ссылка подтверждение
1.	Маленьких М.А	2021г.К ФБГОУ ВО «ИГУ»конкурс «Моя малая родна в истории страны» тема«Утраченные храмы Иркутска»	Региональный	Диплом призер	
2.	Маленьких М.А	2021г. ФБГОУ ВО «ИГУ»Конкурс по обществознанию «Роль религии в современной России»		Диплом	
3.	Маленьких М.А	2021г. МО ИО Педагогический институт ИГУ «Лучший сценарий урока по обществознанию».	Региональный	Диплом 1 степени	
4.	Савинкина С.Б.	2021г. Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Сибирского Федерального округа-2021», номинация «Специалисты»	Межрегиональный	Сертификат	
5.	Пасичниченко В.Е.	2021г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» V Всероссийская научно-практическая	Всероссийский с международным	Сертификат	

		конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», площадка Тема «Содействие профессиональному самоопределению студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».	участием		
6.	Кондаурова А.М.	2021 ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» «Лучшая геймификация на уроке (занятии)» Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Областной	Диплом III место	
7.	А.В. Преловская	Конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Сертификат участника	http://dnifg.ru/upload/сертификаты_конкурса_21/Сертификат_141.jpeg
8.	Г.А. Якшина	Конкурс: Цифровые технологии в образовательной деятельности. Номинация Лучший онлайн -урок	Областной	Сертификат участника	http://бпк.образование38.рф/news_page/oblastnoj_konkurs_cifrovye_tehnologii_v_obrazovatelnoj_deyatelnosti/
9.	С.А. Шимилина	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», методразработка Урок «Строение и эволюция Вселенной», Евразийский институт	Международный	Диплом Победителя (1 место) 22.02. 2021 г.	

		развития образования имени Януша Корчака, г. Москва			
10.	Л.А. Фадеева	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога», статья «Использование технологии уровневой дифференциации при изучении темы «Неполные квадратные уравнения» в 9 классе», Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский	Диплом за 1 место 31.03.2021 г.	
11.	С.А. Шимилина	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методическая разработка» урок «Решение задач на закон Ома», Российский инновационный центр образования «РИЦО», г. Москва	Международный	Победитель 2 место №RS 338-156066 от 31.10.2021	
12.	С.Г. Перегуда	Всероссийский конкурс «Учитель XXI года», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский	Диплом за 2 место Серия МО №4611 от 04.10.2021 г.	
13.	С.А. Шимилина	Международный педагогический конкурс - Методическая разработка «Решение задач на закон Ома», Всероссийское сетевое издание «РИЦО»	международный	Диплом победителя, 2 место №RS 338-156066 от 31.10.2021	
14.	Л.П. Абрамова	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы",	Всероссийский	Диплом за 1 место GPB-1086921 02.11.2021 г.	

		Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогике»			
--	--	---	--	--	--

4.2. Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами

Реализация подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих обеспечена необходимыми информационно-библиотечными ресурсами, включающими библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы, электронные учебные пособия, методические разработки преподавателей колледжа, справочники, энциклопедические издания, периодические издания.

Полностью весь фонд библиотеки, включая ЭБ «Book.ru», составляет **19971** экземпляров книг, брошюр, периодических изданий, представленных как на традиционных бумажных носителях, так и в электронном варианте (Таблица 30).

Таблица 30

Основной фонд:	Всего: (экз.)	% от общего числа экз.
	19971	
учебники и учебная литература	14467	72,1
электронные учебники: ЭБ «Book.ru»	1681	8,2
электронные дополнительные учебные пособия: ЭБ «Book.ru»	134	
художественная литература	3156	14,8
художественные тексты на электронных носителях: ЭБ «Book.ru»	339	
справочно-библиографическая литература	59	1,6
отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	65	
электронная справочная и энциклопедическая литература: ЭБ «Book.ru»	201	
периодические издания (2016-2021)	667	3,3

Комплектование фонда учебной литературы проводится с учетом требований ФГОС, рабочих учебных планов и лицензионных норм. Обеспеченность реализуемых образовательных программ СПО основной и дополнительной учебной литературой в основном соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 1 учебника на 1 обучающегося (Таблица 31).

Таблица 31

Цикл учебных дисциплин и профессиональные модули	Обеспеченность печатными и электронными изданиями на 1-го обучающегося (при нормативе ФГОС 1 учебник на одного обучающегося)						
	Реализуемые образовательные программы СПО						
	38.01.02 Продавец контролер-кассир	38.02.04 Коммерция (торговля) база 9 кл	38.02.04 Коммерция (торговля) база 11 кл	38.02.ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 9 кл.	38.02.ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 11 кл	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 9 кл.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл.
ОУД	7,4	7,4	-	7,4	-	7,1	
УД	1,8	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ		2,9	2,6	2,9	3,1	2,9	2,9
ЕН		0,6	0,7	0,4	0,7	0,8	0,8
ОП	4,5	6,8	6,8	4,8	4,4	7,9	7,9
ПМ.01	1,3	4,2	4,2	0,7	0,7	1,4	1,4
ПМ.02	1,4	3,3	3,3	1,0	1,0	0,6	0,6
ПМ.03	1,1	3,4	3,4	0,6	0,6		
ПМ.04		1,1	1,1	1,1	1,1		
ПМ 05				1,2	1,2		
ПМ 06							
ПМ 07							

Фонд библиотеки ежегодно обновляется основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО», Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2021 году приобретено 1681 экземпляра учебной литературы ЭБС «Book.ru» на сумму 35000,00 рублей.

Таблица 32

Цикл учебных дисциплин и профессиональные модули	Обеспеченность учебной литературой не старше 5-ти лет (%)						
	38.01.02Продавец контролер-кассир	38.02.04 Коммерция (торговля) база 9 кл	38.02.04 Коммерция (торговля) база 11 кл	38.02.ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 9 кл.	38.02.ю.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) база 11 кл	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 9 кл.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения на базе 11 кл.
ОУД	100	100	-	100	-	100	-
УД	100	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ		100	100	100	100	100	100
ЕН		100	100	100	100	100	100
ОП	100	100	100	100	100	100	100
ПМ.01	100	100	100	100	100	100	100
ПМ.02	100	100	100	100	100	100	100
ПМ.03	100	100	100	100	100		
ПМ.04		100	100	100	100		

ПМ 05				100	100		
-------	--	--	--	-----	-----	--	--

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся (всего 66 подписных издания) при нормативе ФГОС 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к специализированной периодической литературе, представленной более 10 видами профессиональных журналов и не менее 4-х видов профессиональных газет по каждой специальности колледжа. Норматив ФГОС - не менее 3 профессиональных журналов по каждой образовательной программе СПО - соблюдается (Таблица 33).

Таблица 33

Обеспеченность периодической печатью

Специальность	Наименование издания	Всего экз.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеете право. Спецвыпуск/журнал	15
	100 ответов юристов/журнал	6
	Официальные документы в образовании/бюллетень	72
	Социальная защита с вкладкой "Ветеран"/ журнал	12
	Мои года /газета	4
	Социальное и пенсионное право/ журнал	5
	Социальная работа/журнал	7
	Юрист спешит на помощь/журнал	11
	Юридическое образование и наука/журнал	4
	Юрист пенсионеру/газета	60
Итого:	Кол-во наименований: 10	196
38.01.02. Продавец, Контролёр-кассир	IT Expert/ИТ инфраструктура бизнеса/журнал	7
	Дело/газета	8
	Коммерсант/Деньги/журнал	49
	Управление сбытом/журнал	6
	Логистика и управление цепями поставок/журнал	2
	Мир новостей /газета	26
	Профессионал/журнал	2
	Товаровед потребительских товаров/ журнал	6
	Управление магазином/журнал	3
	Форбс/журнал	6
	Экономика. Право. Общество/журнал	2
Эксперт/журнал/	72	
Итого:	Кол-во наименований: 12	189
38.02.04 Коммерция (торговля)	IT Expert /ИТ Инфраструктура бизнеса/журнал	7
	Дело/газета	8
	Управление сбытом/журнал	6
	Логистика и управление цепями поставок/журнал	2

	Мир новостей /газета	26
	Коммерсант. Деньги/журнал	49
	Профессионал/журнал	2
	Товаровед потребительских товаров/ журнал	6
	Управление магазином/журнал	3
	Форбс/журнал	6
	Экономика. Право. Общество/журнал	2
	Эксперт/журнал	72
	Итого: Кол-во наименований: 11	189
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углубленной подготовки	Бух. 1 С/журнал	18
	Налоговый вестник/газета	11
	Коммерсант. Деньги/журнал	49
	Налоги и финансы/журнал	2
	Налоги/журнал	7
	Форбс/журнал	6
	Экономика образования/журнал	5
	Экономика. Право. Общество/журнал	2
	Экономика. Предпринимательство. Окружающая	3
	Эксперт/журнал для экономистов и коммерсантов	72
	Итого: Кол-во наименований: 10	175

В библиотеке функционирует компьютерная зона, организовано четыре рабочих места с выходом в Интернет к электронным ресурсам отдаленного и локального доступа, имеется электронный каталог для пользования внутренними электронными источниками. В локальной сети библиотеки размещены методические рекомендации, учебные пособия по аудиторной работе студентов и методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы, созданные преподавателями колледжа.

Пользователи библиотеки имеют постоянный доступ к локальной сети, справочно-правовым системам «Консультант Плюс: Высшая школа», созданы базы данных сайтов и порталов учебной литературы в режиме онлайн, бесплатных электронных библиотек.

Библиотека оснащена автоматизированной программой, позволяющей осуществлять поиск необходимой литературы в библиотечном фонде, фиксировать движение книг (поступление и списание), составлять отчеты. В библиотеке имеется множительная техника с расширенными функциональными возможностями: распечатка, копирование, сканирование любых текстов на электронных носителях.

Таким образом, обеспеченность профессиональных образовательных программ учебно-методической литературой в целом соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам соответствует нормативам по объемам, но в части времени издания учебников имеются отклонения от требований - в учебно-консультационных пунктах на территории исправительных учреждений часть литературы имеет возраст до 10 лет.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Колледж размещён в учебном корпусе общей площадью – 3148,2 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2014 года № 38 АЕ 537642, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области). Учебно-лабораторная и вспомогательная площадь составляет – 2105,3 кв.м. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,05 кв.м. (контрольный норматив – 9,0 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»). Заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ 06.000.М.000162.03.14 от 24.03.2014 г. подтверждает соответствие условий для организации и проведения образовательного процесса государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соответствие условий обязательным требованиям безопасности учреждения подтверждает Паспорт безопасности от 26.11.2019, согласованный с ФГКУ «УВО ВНГ по Иркутской области», Управлением ФСБ по Иркутской области» и Главным управлением МЧС России по Иркутской области.

Обеспеченность образовательных программ СПО учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по реализуемым колледжем образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в среднем 63% (Таблица 34)

Таблица 34

Обеспеченность профессиональных образовательных программ СПО кабинетами, лабораториями, мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	7	2	2	1	1
2.	38.02.04 Коммерция	16	11	3	1	1	1
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17	10	3	1	-	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	7	3	2	-	-

Учебный процесс по образовательной программе СПО 38.02.01 Продавец, контролер-кассир организован в 7 учебных кабинетах, 2-х лабораториях и 1-х учебной мастерской, что составляет 85% от установленного ФГОС норматива обеспеченности. Для реализации образовательной программы СПО 38.02.04 Коммерция используются 11 учебных кабинетов, одна лаборатория, две учебные мастерские, норматив обеспеченности выполнен на 70%. Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими остальных образовательных программ СПО составляет 56 %. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС по каждой реализуемой колледжем ОП СПО. Каждый учебный кабинет оснащен мебелью для преподавателей и студентов, необходимыми электронными средствами обучения.

Учебные помещения оснащены необходимыми средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедиаустановками, интерактивными досками, наглядными пособиями, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет в среднем 70%. Наиболее полно оснащены кабинеты информатики, математики, основ безопасности жизнедеятельности.

Средний процент оснащенности кабинетов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет 64,5%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет - 89%. Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и программам. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами (лабораториями).

Оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений соответствует Федеральным требованиям к образовательному учреждению, приказу Минобрнауки от 04.12.2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных кабинетах соответствует норме, вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех кабинетах проводится ежедневная влажная уборка.

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются утвержденные директором инструкции по охране труда при выполнении практических работ, ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и журналы трехступенчатого контроля по охране труда. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются на предмет их безопасности. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами

пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

Обучение лиц по программам основного общего и среднего общего образования ведется в УКП при ИК. Во всех учебно-консультационных пунктах имеются помещения, соответствующие требованиям СанПиН, отведенные под учебные классы, оборудованные необходимыми учебно-методическими и дидактическими материалами (таблицами, учебниками, плакатами, картами и атласами и т.д.). Во всех пяти УКП имеются кабинеты информатики, оборудованные персональными компьютерами. В СИЗО-1 УКП №3 организован мобильный компьютерный класс (6 планшетных компьютеров). В УКП №1, №2, №3, №4 имеется мультимедийное оборудование. В УКП №2, №3, №4 имеется принтер. В отделении имеются 2 ноутбука, микрофоны и цифровой диктофон (для организации ГИА).

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы предусмотрена цифровизация образовательного процесса колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с планом мероприятий по реализации проекта «Цифровой колледж» ведется работа по модернизации парка компьютерного оборудования и локальной сети колледжа; улучшению условий для свободного доступа в Интернет.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в августе было получено оборудование для учебных аудиторий: двадцать восемь ноутбуков и одно многофункциональное устройство. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 161 шт. Количество персональных компьютеров на одного студента очного и заочного отделения составило 0,29 единиц. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента очного и заочного отделений составило 0,02 ед.

Установлены точки доступа Wi-Fi. Скорость доступа в сеть Интернет увеличена до 100 мб/с.

Образовательный процесс в колледже обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Пролонгирован договор информационно-технического сопровождения справочно-правовой системы «Консультант Плюс» с ООО «Информационный центр Юнона». Пролонгирована подписка информационно-технического сопровождения программных продуктов на базе «1С Предприятия» на 2021 год 1с «ИТС ПРОФ ВУЗ», подготовлен отчет об использовании программных продуктов для продления подписки на 2022 год. Подготовлены документы на продление лицензионного договора на использование в колледже программного обеспечения Microsoft (Операционные системы Windows, офисный пакет Microsoft Office) с ООО «Форус».

Пролонгирован лицензионный договор доступа к электронной библиотечной системе «Book.ru» с ООО «КноРус медиа». Изучено представленное на рынке образовательное программное обеспечение по отдельным дисциплинам. Заключен договор доступа к электронной

библиотеке «Университетская библиотека онлайн» с ООО «Современные цифровые технологии».

Цифровизация процесса обучения в колледже повышается: увеличивается количество занятий, проведенных с применением информационных технологий, широко используются мультимедийные программы, презентации, видеоролики, применяется электронное тестирование для проверки знаний обучающихся, применяется электронный журнал Дневник.ру.

Осуществлено подключение к облачному сервису «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (1С Фреш), подключение к платформе «Мобильное электронное образование» (МЭО).

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, который находится на третьем этаже колледжа по адресу: ул. Байкальская, 255. Площадь медпункта - 36,8 кв. м, в его состав входит: кабинет

процедурный - 5,91 кв. м, кабинет медицинского приема - 14,19 кв. м, санитарный узел - 2,8 кв. м. Медпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществлялось по договору безвозмездного пользования объектом недвижимости от 24.05.2018 года №006/18 учреждением здравоохранения МБУЗ г. Иркутска «Городская поликлиника № 11» (лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14» июня 2019 г., № ЛО-38-01-003543 «Медицинская деятельность» ОГБУЗ ИГП № 11»).

В колледже работает 1 буфет на 72 посадочных места, фактически питаются ежедневно 150 - 200 человек.

Санитарное состояние буфетов удовлетворительное, обеспеченность одноразовой посудой составляет 100 %. Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежегодно на календарный год с ООО «Нива-2». Для организации питьевого режима имеются питьевые фонтанчики.

К объектам физической культуры и спорта относятся:

- спортзал для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- лыжная база на 50 пар лыж.

Все помещения крытые и находятся в здании по адресу: ул. Байкальская, 255. Оснащенность спортивных помещений составляет 50 %.

Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, предусмотренная Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы, (проект «Workout City») предполагает реконструкцию имеющихся помещений учреждения с целью расширения площадей, предназначенных для занятий физкультурой и спортом, организацию на прилегающей территории спортивной площадки, переоборудование спортивных залов и лыжного хранилища, что позволит значительно разнообразить и индивидуализировать формы двигательной активности обучающихся. В 2021 году были отработаны варианты возможного оснащения спортивного комплекса на открытой площадке и способы реконструкции прилегающей территории, проведены

первоначальные переговоры с поставщиками спортивного покрытия и спортивного оборудования. К непосредственной реализации работ учреждение не приступило в связи с отсутствием необходимого для этих целей финансирования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах установлена автоматическая противопожарная сигнализация, в подвальном помещении установлена система автоматического пожаротушения, действуют тревожные кнопки. На 2021 год были заключены следующие договоры, обеспечивающие безопасный режим деятельности учреждения:

– договор об охране объекта с помощью средств тревожной сигнализации GSM заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области от 11.01.2021 г. № 015/04;

– договор от 11.01.2021 г. № МС 21/2021 об оказании услуг по техническому обслуживанию и мониторингу сигналов объектового прибора с Иркутским городским отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ИГО ВДПО);

– договор от 01.01.2021 г. № ТО 01-21 о техническом обслуживании пожарно-охранной сигнализации и системы видеонаблюдения с ООО «Акцент-СБ».

Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий проводилось по графику специализированной службой ОАО «Иркутская дезинфекционная станция» ОАО «Дезирс» по договору от 11.01.2021 г. № 2-1191.

Вывоз твердых бытовых отходов осуществлялся по договору на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «РТ-НЭО Иркутск» от 11.01.2021 г. № 1077714-2020/ТКО. Техническое обслуживание систем теплоснабжения, водоснабжения, внутренней канализации, сантехнического оборудования осуществляет ООО «Свет и Тепло» по договору от 11.01.2021 г. № 02/2021. Техническое обслуживание электрооборудования осуществляет ООО «Свет и Тепло» по договору от 11.01.2021 г. № 03/2021.

Сотрудники колледжа прошли обучение, подготовку и повышение квалификации по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – в количестве 3 человек в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области». По охране труда прошли обучение - 12 человек, из них в учебном центре «Байон» г. Барнаул - 7 человек, в АНО ДПО «Сибирский центр безопасности труда» г. Барнаул - 2 человека, в АО «Клинский институт охраны и условий труда» - 3 человек.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (организована система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводится перезарядка и испытание огнетушителей, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована система сенсорного освещения и вызова персонала. В настоящее время приобретены сменные кресла-коляски для лиц с ОВЗ и инвалидов. Организовано функционирование дополнительных специализированных устройств, позволяющих дублирование звуковой и зрительной информации.

Во исполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по доступной среде (инвалидов) были произведены следующие мероприятия по адресу: г.Иркутск, ул.Байкальская, 255:

1. Установлен NVDA бесплатный портативный экранный ридер с открытым исходным кодом для Windows для слабовидящих в одном компьютерном классе (кабинет № 15).

2. На сайте размещена реклама, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб.

3. Нанесение цветной контрастной разметки на верхней и нижней ступеньках крыльца. Приобретены и установлены:

– алюминиевый угол-порог с 2-мя противоскользящими вставками – 2 шт.;

– алюминиевая полоса с резиновыми вставками в количестве 4шт.

4. Обозначен край поручней и дверных ручек желтой краской. Приобретена и приклеена наклейка «Желтая полоса» в количестве 2 шт.

5. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца. Приобретено и установлено противоскользящее резиновое покрытие Микс в количестве 4,6 м.

6. Размещены надписи, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля). Приобретены и установлены информационно-тактильные знаки в количестве 3шт.

В течение 2021 года велась дополнительная работа по обеспечению нормативных условий для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (Таблица 35).

Мероприятия по приведению образовательной среды ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации к организации обучения лиц с ограниченными возможностями

Мероприятия		Результаты
Организационно-нормативные требования		
Требования к обеспечению доступности получения профессионального образования		
1	Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	1. Приобретены сменные кресла-коляски; 2. Организовано функционирование дополнительных специализированных устройств, позволяющих дублирование звуковой и зрительной информации

По заключению комиссии по самообследованию материально-техническая база колледжа по количеству оборудования, технических средств обучения, количеству компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по ОП СПО. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки обучающихся.

Вместе с тем, в соответствии с Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы необходимо обеспечить реализацию проектов, позволяющих существенно улучшить материально-техническую базу колледжа.

4.4. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2021 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Иркутской области, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации (Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО)).

Доходы учреждения в 2021 году составили 71960,7тыс.руб., из них за счет:

– субсидий на выполнение государственного задания – 62748,7тыс.руб. (87,2% суммарного объема доходов);

– субсидий на иные цели – 3998,4тыс.рублей (5,55% от общего числа объема доходов);

– средств от оказания платных услуг – 4722,1тыс. рублей (6,56% от общего объема доходов).

– средства от операционной аренды и условным арендным платежам – 501,5рубля (0,7% от общего объема доходов).

Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются образовательные услуги (90,4%).

Расходы учреждения за 2021 год составили 71846,2тыс.рублей, из них:

- за счет субсидий на выполнение государственного задания – 62748,7тыс. рублей (87,35%);
- за счет субсидий на иные цели – 3988,4тыс. рублей (5,55%);
- за счет средств от оказания платных услуг – 5109,1тыс. рублей (7,1 %);
- на выполнение публичных обязательств (выплата пособий по социальной помощи детям-сиротам и компенсации питания учащимся) – 1041,7тыс.рублей.

Наиболее приоритетной статьёй расходов являются заработная плата и начисления на неё. За 2021год было израсходовано 61627,2тыс.рублей, соответственно за счет субсидий 97, % и за счет средств от оказания платных услуг 3%.

Оставшиеся средства были направлены на оплату:

- услуг связи, Интернета и почтовых услуг – 200,7тыс. рублей, из них 64,1% за счет доходов от оказания платных услуг и 35,9% за счет субсидий на выполнение государственного задания;
- коммунальных услуг – 812,2тыс. рублей из них 50% за счет доходов от оказания платных услуг и 50% за счет субсидий на выполнение государственного задания;
- услуг, работ по содержанию имущества – 647,0тыс. рублей, из них из них 72,0% за счет доходов от оказания платных услуг, 28% за счет субсидии на выполнение государственного задания.
- прочие услуги – 2518,5тыс.рублей в том числе на оказание услуг круглосуточной физической охраны объекта учебного заведения, из них 38,5% за счет доходов от оказания платных услуг и 61,5% за счет субсидий на выполнение государственного задания;
- компенсации питания и обмундирования детей-сирот, организация питания (предоставление сухих продуктовых пайков) студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1513,2тыс.рублей (осуществляется только за счет субсидий на иные цели);
- стипендии учащимся – 2231,2тыс.рублей (за счет субсидий на иные цели);
- компенсации проезда детям-сиротам, пособия на приобретение канцелярских товаров и выпуск детей-сирот, компенсация питания учащимся – 1041,7тыс.рублей (за счет средств Областного бюджета, выделенных на выполнение публичных обязательств);
- налогов и прочих расходов (пошлины, взносы) – 24,5тыс. рублей (100% за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности);
- на приобретение основных средств 164,7тыс.рублей в том числе торговое оборудование на сумму 132350рублей приобретение оборудования для лиц с ограниченными возможностями на сумму 49,3тыс.рублей (100% за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности);

– увеличение стоимости материальных запасов – 374,3тыс.рублей: в том числе приобретены призы для участников принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WordSkills Russia на сумму 13,3тыс.рублей;

– приобретение БСО на сумму 54,8тыс.рублей;

– приобретение ГСМ- 102,5тыс.рублей;

– приобретение материальных запасов на сумму 203,6тыс.рублей, в том числе моющие и канцелярские товары, запчасти к оргтехнике. (за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности);

– за счет субсидии на иные цели 29,тыс.рублей; в том числе на приобретение призов для награждения участников IV регионального чемпионата Абилимпикс.

Субсидии, направленные учреждению в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объёме.

Расходование средств в 2021 году осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Заработная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера» (98,3% суммарного объёма расходов). Помимо этого денежные средства были израсходованы:

на приобретение неисключительных прав использования:

– электронной библиотечной системой ВООК.ru – в сумме 60,тыс.рублей.;

– доступ к электронным журналам и справочникам – в сумме 45,тыс руб.;

– на прохождение медицинского осмотра сотрудниками, предрейсовые медосмотры водителей, и профессиональную гигиеническую подготовку – в сумме 547,1тыс.рублей;

– на прохождение обучения и повышение квалификации сотрудниками – в сумме 42,2тыс.рублей.;

– на обслуживание и содержание зданий колледжа:

– возмещение средств за эксплуатацию инженерных коммуникаций (ОГКУ «Фонд имущества Иркутской области») – в сумме 180,0тыс.рублей;

– техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации и системы видеонаблюдения – в сумме 72,0тыс.рублей;

– техническое обслуживание объектового прибора и мониторинга за состояние АСПС – в сумме 35,0тыс.рублей;

– уборка территории и уборка снега с кровли здания колледжа – в сумме 48,3тыс.рублей;

– сбор, вывоз и захоронение твердых бытовых отходов – в сумме 69,1тыс.руб.;

– охрана помещений колледжа с помощью средств тревожной (кнопки), сигнализации – в сумме 26,0тыс.рублей;

- услуги по техническому обслуживанию систем теплоснабжения, внутренней канализации, сантехнического оборудования, электрооборудования – в сумме 158,3тыс.рублей;
- услуги по дератизации, дезинсекции – в сумме 39,1тыс.рублей;
- техническое обслуживание автомобилей - сумме 50,8тыс.рублей.

Таблица 36

Сравнительная таблица по доходам

Наименование	2019год (тыс.руб)	2020год (тыс.руб)	2021год (тыс.руб)
Субсидии на выполнение гос.задания	55429,9	54805,3	62748,7
Субсидии на иные цели	4015,8	5129,1	3998,4
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	5432,6	8508,4	5223,6

Раздел 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Приём абитуриентов и результаты входного контроля

В целях создания условий для решения задач, поставленных Программой развития колледжа на 2018-2023 годы, прием абитуриентов в колледж на 2021-2022 учебный год и конкурсный отбор осуществляла созданная приказом директора Приемная комиссия в соответствии с Правилами приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году.

Формирование контингента колледжа осуществлялось на общедоступной основе за счет абитуриентов, принятых на обучение на бюджетной или платной основе.

Численность абитуриентов, принятых в колледж для обучения на бюджетной основе, определена контрольными цифрами приема в соответствии с результатами конкурса по установлению организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в 2021 году.

Приемной комиссией проведен качественный конкурсный отбор абитуриентов с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, т.к. численность поступающих в колледж значительно превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет областного бюджета (таблица 37).

Результаты приема абитуриентов в 2019-2021 гг.

Код	Специальность, профессия	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего и среднего общего образования										
38.02.04	Коммерция (по отраслям) базовая подготовка	65	65	100	65	65	100	65	65	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка	40	40	100	40	40	100	40	40	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	40	40	100	40	40	100	40	40	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на платной основе)	-	29	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Анализ результатов приема абитуриентов позволяет сделать вывод о том, что контрольные цифры приема в целом по колледжу в период с 2019 по 2021 годы успешно выполнены.

Анализ статистических данных по контингенту позволяет сделать следующие выводы:

– контингент обучающихся колледжа соответствует лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– прием абитуриентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема;

– прием граждан сверх установленных бюджетных мест производится на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Результаты входного контроля подтверждают то, что традиционно сложными для освоения остаются такие учебные дисциплины, как математика и русский язык. Самые низкие результаты входного контроля у студентов группы № 52, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.02.01 Продавец, контролёр-кассир. В этой группе успеваемость колеблется от 63 % до 70 % при качестве знаний от 25 % до 30 %. Высокие результаты показали студенты группы № 53, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция. В этой группе успеваемость в среднем составила 88 %, качество знаний 62 % (Таблица 38).

Таблица 38

Результаты входного контроля

	Группа № 52 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	Группа № 53 38.02.04 Коммерция (торговля)	Группа № 54 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Русский язык			
Успеваемость	63 %	96 %	81 %
Качество знаний	30 %	76 %	46 %
Математика			
Успеваемость	70 %	80 %	76 %
Качество знаний	25 %	48 %	46 %

Для повышения уровня подготовки первокурсников и подготовки их к освоению профессиональных образовательных программ СПО проведён «выравнивающий» блок дополнительных занятий и консультаций.

Для повышения базового уровня владения знаниями и умениями по математике в соответствии требований ФГОС среднего общего образования, создание условий для успешной сдачи ЕГЭ по математике в рамках Программы развития Учреждения на 2018-2023 годы реализуется проект **«Математика: знаем умеем»**. После определения уровня базовой подготовки по математике для студентов первого курса организованы корректирующие мероприятия по устранению выявленных дефицитов знаний и умений, начата работа по внесению изменений в учебно-программную документацию. Это позволит в дальнейшем увеличить численность студентов, желающих достичь уровня успешной сдачи ЕГЭ по математике.

Для повышения речевой грамотности студентов в рамках Программы развития Учреждения на 2018-2023 годы реализуется проект **«Культура речи – залог личного успеха»**, позволяющий наряду с формированием и развитием общих и профессиональных компетенций совершенствовать культуру речи, свободу мыслиеизложения студентов для достижения ими в будущем профессиональной успешности.

Остаются низкими результаты входного контроля обучающихся в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях. С целью эффективной работы по ликвидации пробелов в рамках реализации проекта Программы развития учреждения на 2018–2023 годы **«Образование без границ»**

продолжена разработка и внедрение адаптированных программ и их учебно-методического обеспечения, с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся У КП. Так, преподавателями отделения разработаны программы по всем предметам учебного плана основной образовательной программы (с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся), в том числе по предметам «Музыка», «Физкультура», «Технология», ведется подготовка к организации и проведению курсов повышения квалификации для преподавателей пенитенциарной системы в области психологии и андрагогики.

5.2. Результаты промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Кроме того, промежуточная аттестация определяет: полноту и прочность теоретических знаний, умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики); экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

За отчетный период коллективом колледжа проведена большая работа по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Разработанные учебные планы на 2021-2022 учебные годы по всем реализуемым в колледже программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствуют требованиям ФГОС, требованиям регионального рынка труда. Для контроля обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ в колледже организован мониторинг их реализации. Анализ результатов мониторинга, посещение уроков и проверка электронных журналов учета теоретического и практического обучения позволяют сделать вывод

о выполнении рабочих учебных планов в полном объеме. Плановая учебная нагрузка выполнена преподавателями полностью. В течение всего отчетного периода проводился мониторинг уровня освоения учебного материала студентами, а также мероприятия, направленные на повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование работы по повышению академической активности студентов. Для студентов, совмещающих учебу с

трудовой деятельностью, разработаны индивидуальные учебные планы, что позволило студентам удовлетворить индивидуальные образовательные запросы, личные и профессиональные интересы.

Реализация целей и задач по обеспечению, заданных Программой развития Учреждения на 2018-2023 годы, результатов образовательного процесса, невыполнима без создания и использования инновационных подходов и современных технологий организации учебного процесса, изменяющих роль преподавателя в учебном процессе. Внедрение информационных технологий, цифрового документооборота, повышение качества образовательных услуг, стало возможным благодаря единой образовательной сети «Дневник.ру», что в свою очередь позволило коллективу колледжа обеспечить качественно новый подход к обучению. Появление возможности доступа в режиме реального времени студентов и их родителей, кураторов учебных групп к текущей и итоговой информации о посещаемости, о «накопляемости» оценок, о результатах учебной деятельности, заметно изменило в лучшую сторону мотивацию всех участников образовательного процесса. Об этом наглядно свидетельствуют результаты анализа учебных достижений студентов в период промежуточной аттестации.

В промежуточной аттестации приняли участие 339 студентов 1-3 курсов очной формы обучения. Из них 35 студентов (10 % от числа сдававших зачёты и экзамены) освоили соответствующие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на «отлично», оценку «хорошо» получил – 131 студент. Общий процент успешно прошедших промежуточную аттестацию студентов – 49 % (166 обучающихся). Неаттестованно 40 студентов 12 % от общего числа обучающихся на очном отделении. В целом абсолютная успеваемость составила 88 %, качество знаний – 49 %. Анализ результатов промежуточной аттестации в сравнении с прошлым отчётным периодом представлен в таблице №.

Таблица 39

Результаты промежуточной аттестации

Критерии	Показатели	
	2020	2021
Успеваемость	82%	88%
Качество знаний	52%	49%
Неаттестовано	18%	12%

За отчетный период преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп велась систематическая работа по повышению качества обучения, сокращению пропусков занятий. При этом, качественная успеваемость по колледжу по сравнению с прошлым отчетным периодом снизилась на 3 % и составила 49 %, абсолютная успеваемость составляет 88 %, и имеет положительную динамику, данный показатель по

отношению к прошлому году увеличился на 6 %. Сократилось количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ промежуточной аттестации свидетельствует о повышении успеваемости и снижении количества неаттестованных. Это обусловлено, прежде всего, повышением качества преподавания, стремлением педагогов колледжа к самосовершенствованию своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога, а также ее регламентацией и контролем со стороны администрации колледжа, индивидуальной и координирующей деятельностью кураторов учебных групп. При этом, рост числа студентов, обучающихся на «удовлетворительно», свидетельствует о необходимости изыскивать новые методы мотивирования обучающихся, имеющих пониженный интерес к обучению, увеличивать систему дистанционных методов обучения для студентов, чьи проблемы успеваемости напрямую связаны со сложными жизненными обстоятельствами.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»; методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, разработанными в колледже.

В соответствии с приказом директора колледжа к государственной итоговой аттестации допущены студенты в количестве 149 человека.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы выпускниками специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы выпускниками профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Выпускники колледжа очной и заочной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, в

количестве 149 человек, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускную квалификационную работу. Из них получившие по результатам ГИА оценки "4" и "5" – 112 человека, таким образом, качество знаний по результатам ГИА составляет 75,1 % (в прошлом учебном году – 83,2%) (Таблица 40).

Таблица 40
Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Получили диплом, чел.		
	Всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5"
Всего:	149	19	112
Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области (Российской Федерации):	135	17	107
Очная форма:	109	12	81
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	0	17
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	2	18
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	23	4	16
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	19	4	14
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	2	16
Заочная форма:	26	5	26
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	1	10
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	5	0	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	4	11
Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	14	2	5
Очная форма:	11	2	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	2	2
Заочная форма:	3	0	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	0	3

Анализ общих результатов подготовки выпускников позволил сделать следующие выводы: все выпускники, обучавшиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о среднем профессиональном образовании, из них: 19 человек (12,7%) получили дипломы с отличием, что на 1,7% ниже показателя прошлого года (в прошлом году – 14,4%).

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в работах отдельных выпускников, обучавшихся по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) присутствуют следующие недостатки:

- некорректно определен объект и предмет исследования;
- предложения по оптимизации деятельности торговых предприятий носят формальный характер;

- рекомендации по результатам исследований в некоторых дипломных работах сформулированы формально;
- анализ маркетинговой деятельности предприятий проведен поверхностно, выпускники затрудняются в формулировании выводов по результатам анкетирования, экспресс-опроса покупателей и наблюдения за покупательским поведением; определении мероприятий по улучшения маркетинговой деятельности.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- усилить подготовку студентов по УД Основы исследовательской деятельности;
- при определении перечня тем ВКР учитывать проблемы современных предприятий;
- в процессе защиты работы более четко формулировать актуальность темы, цели и задачи, обосновывать выводы, подчеркивать практическую значимость работы;
- проводить предзащиту ВКР.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям) базовая подготовка обратила внимание на следующие недостатки:

- цель отдельных дипломных работ определена как изучение теоретических вопросов, систематизация теоретических знаний по теме работы;
- выводы не в полной мере соответствуют задачам исследовательской деятельности;

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

- руководителям дипломных работ представить в методических рекомендациях по дипломным работам примеры формулировок цели, предмета и объекта исследования, оказывать помощь студентам в формулировке предмета и объекта соответственно теме исследования;
- сформулировать цели и задачи дипломных работ соответственно формируемым компетенциям;
- усилить практическую составляющую освоения тем: «Учет денежных средств организации», «Учет кассовых операций», «Учетная политика организации»;
- в рекомендациях по результатам исследований отразить практические предложения по совершенствованию бухгалтерского учета и налогообложения организаций.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка.

В Государственная экзаменационная комиссия по специальности **40.02.01 Право организация социального** обеспечения отметила:

– исследовательская часть работы содержит недостаточное количество фактологического материала, не всегда присутствует глубокий анализ и обобщение представленных в работе данных;

– практические рекомендации по совершенствованию законодательства и улучшению работы социальных органов в отдельных работах не имеют необходимого обоснования, особенно применительно к конкретным организациям социальной сферы;

– у части студентов вызывают затруднение ответы на вопросы, касающиеся практики применения нормативно-правовых актов к конкретным ситуациям в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

– при разработке тем дипломных работ учитывать проблемы, актуальные для конкретных предприятий Иркутской области;

– при проведении исследовательской работы более полно отражать изменения законодательства, шире использовать правовую практику и результаты деятельности конкретных организаций социальной сферы;

– при подготовке доклада и презентации более четко формулировать предложения по оптимизации деятельности предприятий социальной сферы, делать акцент на практическую часть, демонстрировать личный вклад студента в представленную работу, не перегружать доклад теоретическим материалом.

В целом подготовка студентов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовая подготовка.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает: в целом подготовка выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проводилась в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

В целом, качество выполнения выпускной квалификационной работы составило 75%.

По результатам выполнения студентами выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы государственная экзаменационная комиссия отметила следующие недостатки:

– при выполнении выпускной практической квалификационной работы отдельные выпускники не использовали алгоритм консультирования покупателей, неправильно идентифицировали ассортимент товаров;

– при защите письменной экзаменационной работы отдельные студенты испытывали затруднения при разработке предложений по результатам исследования, не в полном объеме проанализировали структуру ассортимента товаров; характеристику торгового предприятия представили без экономических показателей.

Для ликвидации указанных недостатков предложено:

– усилить практическую подготовку студентов в части обслуживания покупателей;

– усилить подготовку студентов по УД «Основы исследовательской деятельности»;

– в процессе подготовки и защиты ПЭР более четко обосновывать выводы и формулировать практическую значимость работы;

– контролировать выполнение студентами методических рекомендаций по написанию ПЭР, организовывать предзащиту;

– оформление презентаций проводить по единым требованиям.

В целом государственная экзаменационная комиссия, проанализировав результаты качества освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, отмечает, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС по ОП СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программой развития ГАПОУ ИО «ИТК» на 2018-2023 годы реализуется задача: «Использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации». В рамках решения этой задачи проведена государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в группе № 40 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (результаты в таблице 41).

Таблица 41

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс				
	Всего	Из графы 8 получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	5	13	5	0

Анализ общих результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена позволил сделать следующие выводы: все выпускники специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, из них: 6 человек (22%) получили оценку «отлично», 13 человек

(56%) получили оценку «хорошо» и 5 человек (22%) – оценку «удовлетворительно». В целом качество ГИА в форме демонстрационного экзамена составило 78%.

Таблица 42

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения по РОП в УКП при ИК

Уровень образования	Количество выпускников	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Основное общее образование	35	100%	68,5%	3,8
Среднее общее образование	80	100%	56,5%	3,7
Всего	115	100%	62,5%	3,75

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования (9 классы) по УКП:

Всего в ГИА участвовало 35 обучающихся - выпускников 9 классов учебно-консультационных пунктов (УКП №3 – 4 чел., УКП №4 – 16 чел., УКП №9 – 15 чел.). Экзамены проходили в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык, математика (обязательные для всех).

По результатам проведения ГИА в 9 классах при 100% успеваемости следующие результаты:

Качество (%)



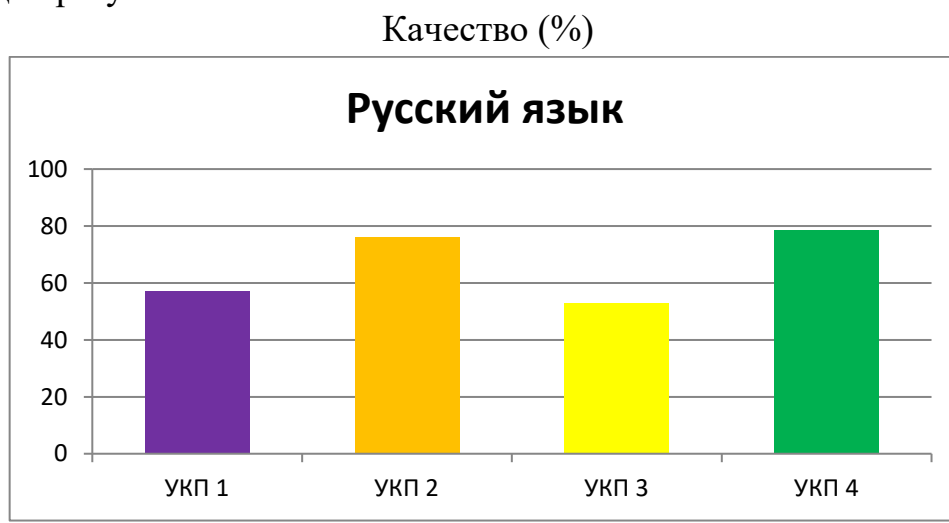


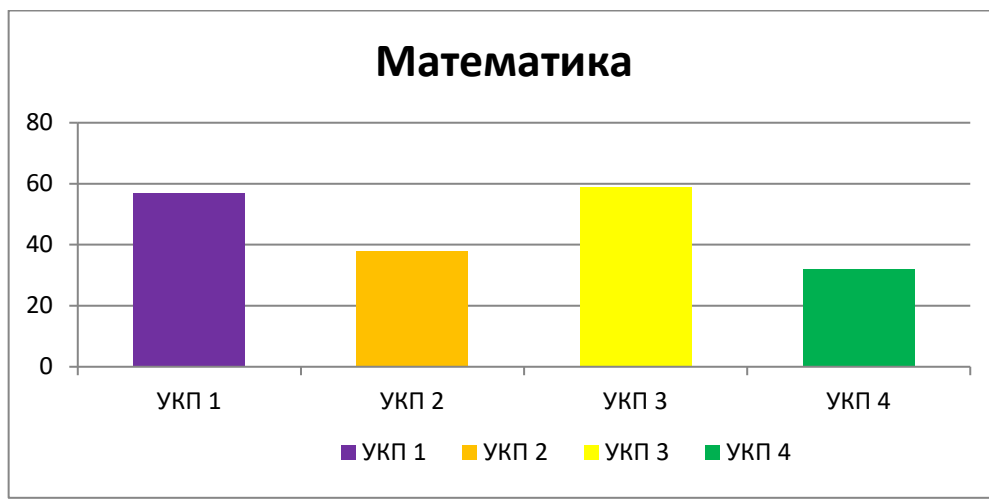
В результате сдачи экзаменов успеваемость выпускников основного общего образования в УКП в общем составила 100%, качество знаний повысилось на 10,5%.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования (12 классы) по УКП:

Всего в ГИА участвовало 80 обучающихся - выпускников 12 классов учебно-консультационных пунктов (УКП №1 – 14 чел., УКП №2 – 21 чел., УКП №3 – 17 человек, УКП №4 – 28 человек). Экзамены проходили в форме ГВЭ.

По результатам проведения ГИА в 12 классах при 100% успеваемости следующие результаты:





В результате сдачи экзаменов успеваемость выпускников среднего общего образования в УКП в общем составила 100%, качество знаний увеличилось на 4,5%.

5.4. Востребованность выпускников, отзывы работодателей

Важным этапом деятельности колледжа является работа по содействию трудоустройства выпускников. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству (ССТ) выпускников колледжа, созданная в 2014 году. Основным направлением деятельности является создание и развитие системы содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов, трудоустройству студентов и адаптации их к рынку труда.

Согласно плану в 2021 году ССТ проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. В рамках взаимодействия с профильными организациями по вопросам практического обучения студентов и трудоустройства выпускников актуализирована форма договора в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Актуализирован перечень профильных организаций (предприятий), с которыми заключаются договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, исходя из новых требований.

Постоянными социальными партнерами в организации практической подготовки обучающихся являются ООО «ТрансБайкал», ООО «Салон «Одежда», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области, ООО «Стандарт», Благотворительный фонд помощи и правовой защиты социально незащищенных лиц (БФ) «Новый день», Служба государственного жилищного надзора Иркутской области.

По результатам прохождения производственной практики студенты, отличившиеся в этот период, поощряются работодателями грамотами за ответственное отношение и высокий уровень профессиональных умений.

2. В рамках решения задачи по расширению взаимодействия с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в дистанционном режиме

с использованием информационных технологий, что позволило пройти их независимо от места жительства и без очного присутствия граждан – профпробы «Создай сладкий букет», «Закон о защите прав потребителей» и «Способы завязывания галстука» размещены на сайте колледжа <http://иртк.рф/profproby/> специалистами Молодежного кадрового центра администрации г. Иркутска по вопросам трудоустройства и организации консультаций для выпускников проведены онлайн-занятия по сформированной заявке колледжа «Эффективная коммуникация», «Карьерные стратегии».

3. В рамках решения задачи по информированию выпускников с целью ориентирования на активную и самостоятельную деятельность в поиске работы:

- ежеквартально обновляется информация о наличии вакантных мест по профессиям и специальностям, размещались рекламные объявления работодателей на сайте колледжа в разделе ССТ и социальной сети «В Контакте»;

- проводятся индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства в созданной группе мессенжера «Вайбер»;

- на сайте колледжа в разделе БЦСТВ и ССТ размещена информация о положении на рынке труда в Иркутской области на 1 сентября 2021 года, а так же Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации - Распоряжение правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. № 2443-р;

- телефоны Горячей линии Министерства труда и занятости Иркутской области, перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе в сети Интернет;

- размещены на сайте колледжа в разделе ССТ пошаговые инструкции «Как открыть свой бизнес» и информация Минтруда о содействии трудоустройству, в т. ч. инвалидов:

- организация стажировок выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве;

- содействие трудоустройству незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

Анализ результатов трудоустройства и общей занятости выпускников учреждения остаются стабильно высокими, что свидетельствует об эффективности деятельности колледжа в вопросах содействия поиску работы студентами. (http://иртк.рф/studentam/praktika_i_trudoustrojstvo4/).

5.5. Показатели деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Таблица 43

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	73 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	73 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	557 чел.
1.2.1	по очной форме обучения	349 чел.
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	по заочной форме обучения	230 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	133 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	122 чел./75,1%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, ставших победителями призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10 чел./1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	203 чел./57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 чел./65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	48 чел./96%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./86%
1.11.1	высшая	28 чел./56%
1.11.2	первая	15 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71960,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1483,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	6,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1 чел. /1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ОВЗ, в общей численности студентов	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц, категории дети-инвалиды	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	4

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц, категории дети-инвалиды	0
4.5.2.	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1чел./ 1,1%

Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего образования и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области. Основные документы (Устав, лицензионная, аккредитационная, учебно-методическая документация) соответствуют установленным требованиям. Разработанные локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу и полностью обеспечивают взаимодействие структурных подразделений колледжа.

Уровень, содержание и качество подготовки выпускников и обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования и требованиям Государственного стандарта общего образования.

При этом экспертная комиссия отмечает:

- продолжить актуализацию локальной нормативной базы учреждения с целью обеспечения её соответствия современным требованиям организации образовательно процесса, в том числе государственной итоговой аттестации;
- необходимость совершенствования технологий обучения, в том числе дистанционного обучения, мотивационных технологий и технологий дистанционного обучения не только по профессиональным, но и по общеобразовательным предметам, особенно по математике и русскому языку, с целью достижения качества обучения, соответствующего современным требованиям;
- необходимость продолжения работы по обеспечению доступности образовательного пространства колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- необходимость увеличения вложений на приобретение современной компьютерной техники, интерактивных средств обучения, современных лицензированных программных продуктов соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

– закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– необходимость дополнительного привлечения работодателей к социальному партнерству с учреждением, развитию материально-технической базы колледжа, практическому обучению студентов, участию в независимой оценке сформированности компетенций у выпускников;

– развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;

– необходимость материально-технического переоснащения социокультурных направлений деятельности учреждения с целью формирования нового уровня цифрового сопровождения воспитательных мероприятий и создания банка фото- и видеоматериалов, отражающих жизнь учреждения;

– необходимость совершенствования условий для организации физкультурно-массовой работы с целью повышения мотивации к здоровому образу жизни и профилактики вредных привычек;

– необходимость увеличения вложений в обеспечение безопасности образовательного процесса в части обновления и расширения средств защиты жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа.